

INFORME PLAN DE MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS

Introducción

Como parte del Plan de Manejo de Áreas Protegidas, que contempla el Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), se prevén realizar capacitaciones dirigidas a los comunitarios y al personal que trabaja durante las actividades de rehabilitación, y más adelante durante las actividades de mantenimiento rutinario de los caminos, se debe capacitar a los trabajadores acerca de la importancia de prestar particular atención al trabajar dentro o en proximidad con Áreas Protegidas para evitar impactos no anticipados.

El Plan de educación ambiental estará orientado a sensibilizar a la población que rodea las áreas protegidas acerca de la importancia de conservación de las mismas. Como parte de este plan, se deberán incorporar charlas de capacitación a reuniones de los comités locales donde se explique la existencia e importancia de las AP y sus recursos, con una frecuencia de por lo menos dos veces al año durante la etapa de rehabilitación.

Atendiendo a dicha solicitud se realizó la primera jornada de capacitación ambiental en los proyectos de Las Cañitas, Hondo Valle y Los Fríos, los días 12, 23 y 26 del mes de abril del año 2019. con una asistencia total de 144 personas que fueron capacitados en la Ley 202-04 y la existencia de 128 áreas protegidas que se encuentran en el país.

Para continuar con el Plan de Educación Ambiental se realizó la segunda jornada los días 26, 27 y 28 de noviembre del 2019, en Los Proyectos Las Cañitas, Hondo Valle y Los Fríos. La cual estuvo dirigida por [REDACTED], Encargado de la división de flora de la dirección de Biodiversidad del Ministerio de Medio Ambiente y recursos Naturales (MIMARENA); [REDACTED] Administrador del Parque José del Carmen Ramírez del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MIMARENA); [REDACTED] Esp. Ambiental en la Oficina de Proyectos Financiados con Recursos Externos (OCGPFRE) del Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC) y [REDACTED] especialista ambiental de la Unidad Técnica de Proyectos de Desarrollo Agroforestal (UTEPDA). El taller estuvo dirigido a los contratistas de los caminos, brigadistas, beneficiarios y partícipes de la comunidad.

Objetivos

- Capacitar a los trabajadores sobre la importancia de presentar particular atención al trabajar dentro o en las proximidades de las Áreas Protegidas y así evitar impactos no anticipados;
- Orientar a la población a ser más sensibles y cuidadosos con las áreas protegidas que los rodea, e informándoles sobre su importancia, conservación y los recursos (fauna y flora) de las mismas y servicios ecosistémicos que pueden recibir de éstas.
- Dar a conocer a los comunitarios la existencia de áreas protegidas en sus sectores y los servicios ecosistémicos que les ofrece dicha área de preservación.
- Resaltar la importancia de la prohibición de la caza en éstas.
- Presentación de los límites de las áreas protegidas colindantes y conocer los recursos y servicios eco sistémicos que nos suministran las Áreas Protegidas.

Ubicación

El taller sobre la importancia de las áreas protegidas en el proyecto Las Cañitas se realizó en la Estancia del Proyecto Las Cañitas, específicamente en las coordenadas UTM 19Q 300956.02 m E – 2087073.96 m N que se encuentra en la sección Las Cañitas, distrito municipal Las Lagunas, municipio Padre Las Casa en la provincia de Azua.



Ilustración 1 ubicación área donde se realizó el taller en Las Cañitas

El taller sobre la importancia de las áreas protegidas en el proyecto de Hondo Valle y Juan Santiago se realizó en la Estancia de este proyecto, específicamente en las coordenadas UTM 19Q 215985.80 m E – 2071085.73 m N que se encuentra en el municipio Hondo Valle en la provincia de Elías Piñas.

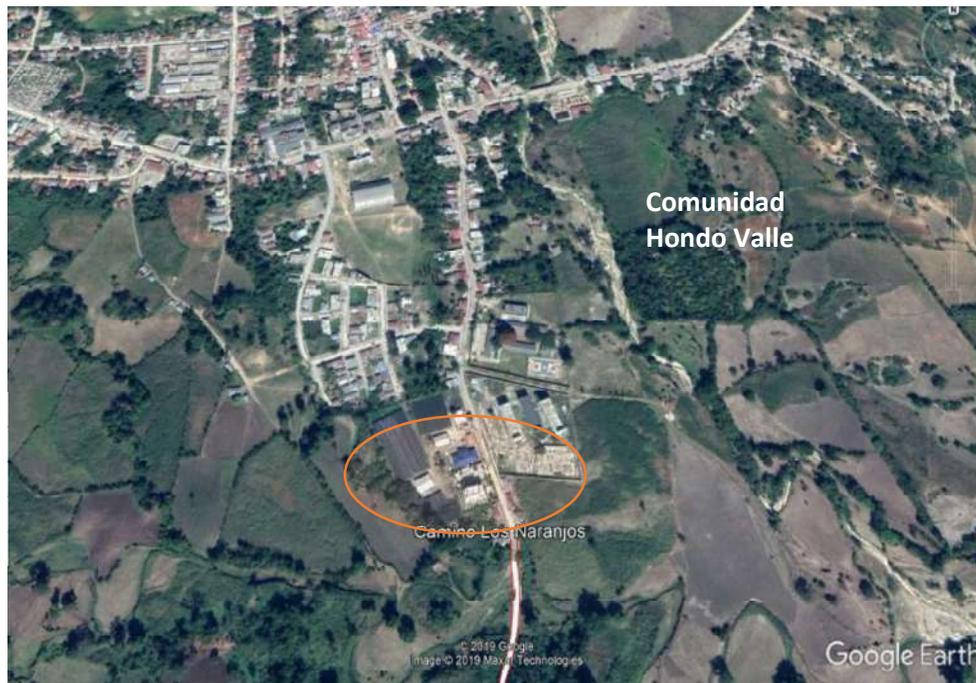


Ilustración 2 ubicación área donde se realizó el taller en Hondo Valle

El taller sobre la importancia de las áreas protegidas en el proyecto de Los Fríos se realizó en la Estancia de este proyecto, específicamente en las coordenadas UTM 19Q 292567.58 m E – 2087111.17 m N que se encuentra en el distrito municipal de Los Fríos, municipio Padre Las Casas en la provincia de Azua



Ilustración 3 ubicación área donde se realizó el taller en Los Fríos

Presentación

El taller se realizó en base a una presentación que disponía de los siguientes temas en su contenido:

- Marco Legal de Áreas Protegidas
- Reseña Histórica de Áreas Protegidas en la República Dominicana
- Criterios de Selección
- Sistema Nacional de Áreas Protegidas
- Característica de un Parque Nacional
- Parque Nacional José del Carmen Ramírez (flora y fauna) y Plan de Manejo
- Parque Nacional Juan Bautista Pérez Rancier (Valle Nuevo) del Carmen Ramírez (flora y fauna) y Plan de Manejo
- Parque Nacional Sierra de Neiba (flora y fauna) y Plan de Manejo
- Importancia de áreas protegidas
- Servicios ecosistémicos
- Como conservar la biodiversidad
- Casos de estudio

Desarrollo

El marco de desarrollo de las capacitaciones, se basó en la interacción con los comunitarios informándoles sobre la importancia de nuestros Parques Nacionales y Áreas Protegidas, los recursos naturales y la preservación de las áreas donde habitan especies nativas y endémicas de gran importantes para nuestra biodiversidad y la sociedad. Se dio a conocer a los presentes que las áreas protegidas son superficies de tierra o mar especialmente dedicadas a la protección y mantenimiento de la diversidad biológica y de los recursos naturales y culturales asociados, manejadas a través de medios legales o de otros medios efectivos. Los objetivos de estas son investigación científica; proteger la naturaleza; preservar especies y diversidad genética; mantener las utilidades ambientales; protección de determinadas características naturales y culturales; el uso de los recursos para turismo, recreación y educación y el uso sostenible de los recursos de los ecosistemas naturales.

Además de esto se les dio a conocer cuáles son los objetivos de preservar y mantener estas áreas, se les informó sobre la ley 202-04 la importancia de esta y como la misma divide en 128 Unidades de conservación el sistema Nacional de Áreas protegidas de la República Dominicana, así como su clasificación, que las divide en 6 categorías según su importancia y usos permitidos. Estas se mencionan a continuación.

Tabla 1 Categorías y Sub-categorías del Sistema Nacional de Áreas Protegidas

Categoría y Subcategoría	Cantidad de áreas protegidas	Superficie terrestre (km ²)	Área marina (km ²)	Área total
I- Áreas de Protección Estricta	12	406.68	32,900.46	33,307.18
A. Reservas Científicas	8	216.62	-	216.62
B. Santuarios de Mamíferos Marinos	2	11.88	32,900.46	32,912.34
C. Reserva Biológica	2	178.19	-	178.19
II. Parques Nacionales	31	8,611.93	1,810.82	10,422.74
A. Parques Nacionales	29	8,610.60	1,555.78	10,517.92
B. Parques Nacionales Submarinos	2	1.33	255.04	257.60
III. Monumentos Naturales	31	663.59	23.70	687.29
A. Monumento Natural	29	629.39	23.70	653.10
B. Refugios de Vida Silvestre	2	34.19	-	34.19
IV. Áreas de Manejo de Hábitat / Especies	22	332.21	11,119.22	11,451.43
A. Refugios de Vida Silvestre	19	326.18	307.51	633.70
B. Santuario Marino	3	6.03	10,811.71	10,817.74
V. Reservas Forestales	15	1,653.56	-	1,653.56
A. Reservas Forestales	15	1,653.56	-	1,653.56
VI. Paisajes Protegidos	17	417.36	48.96	466.31
A. Vía Panorámica	10	288.09	12.38	300.47
B. Áreas Naturales de Recreo	4	108.41	36.58	144.99
C. Corredor Ecológico	3	20.85	-	20.85
Total Unidades de Conservación	128	12,071.27	45,913.38	57,984.65

Se hizo mención de estas 128 unidades categorizadas haciendo énfasis en el los parques Nacionales José del Carmen Ramírez, Juan Bautista Pérez Rancier (Valle Nuevo) y Sierra de Neiba. Los cuales son los parques donde tienen influencia indirecta con la rehabilitación de los caminos vecinales e interparcelarios ejecutados por este proyecto.

Parque Nacional José del Carmen Ramírez



Ilustración 4 Área del Parque José del Carmen Ramírez

El 68.9% del área de parque Nacional José del Carmen Ramírez es una cobertura boscosa de pinos, un 3.4% es de bosque húmedo y el 27.6% de la cobertura boscosa, ha sido afectada a causa de las actividades de ganadería agricultura y el cultivo de café.

La fauna silvestre del Parque Nacional José del Carmen Ramírez contiene un elevado nivel de endemismo. Entre algunas especies nativas de mamíferos están: murciélagos, roedores, jutia y solenodonte. Algunas de las especies introducidas son: jabalíes o puercos cimarrones, hurones y una población reducida de animales domésticos (perros, gatos y ganado mular) en estado cimarrón. Los anfibios y reptiles

encontrados en abundancia son lagartijas y serpientes. La avifauna es la más abundante encontrando cotorras, cuervos, perico, canario, pato chirri, cigüita juline, zorzal de la selle y cigüita del pinar. Durante los meses de invierno se registra el tránsito de múltiples especies migratorias.

Parque Nacional Juan Bautista Pérez Rancier (Valle Nuevo)



Ilustración 5 Área del Parque Nacional Juan Bautista Pérez Rancier (Valle Nuevo)

El parque Nacional Valle Nuevo por su topografía, la geología, elevación y el clima ha hecho posible la presencia de varios tipos de vegetación. La flora está compuesta por 531 especies de plantas, distribuidas en 401 espermatofitas y 130 helechos. De estas plantas, 138 especies endémicas de la isla están presente en el lugar, lo que significa un endemismos de un 30%, excluyendo las especies introducidas. Las especies más encontradas son sabina, ébano y palo de cruz.

Con relación a la fauna, la misma está representada por 66 especies de aves, de las que 16 son endémicas del país, entre las que están: pico cruzado, chirrí, jilguero,

papagayo, carpintero bolo y lechuza orejita. Se encuentran 17 especies de anfibios, entre estos están los reptiles los más conspicuos y de más elevado endemismo lo constituyen los anfibios. En este se encuentran 23 especies de reptiles. Se encuentran 33 especies de mariposas siendo este un hábitat para el desarrollo de algunas especies de mariposas.

Parque Nacional Sierra de Neiba



Ilustración 6 Área del Parque Nacional Sierra de Neiba

Los principales objetos de conservación del Parque Nacional Sierra de Neiba son la biodiversidad y los recursos hídricos. En este se destacan los bosques latifoliados húmedos, bosque latifoliado nublado, bosque ribereños, bosques de transición de seco a húmedo, bosques de pinos, humedales y sabana de pajón. La flora de esta compuesta por 1,216 especies de plantas vasculares de las cuales 276 son endémicas.

La fauna está representada por 65 especies de aves, de las cuales 24 son endémicas, 9 especies de anfibios todas endémicas, 35 especies de reptiles, 34 de los cuales son endémicas y la restante es nativa y donde se reporta la presencia del murciélago y el

solenodonte, especies amenazada en peligro de extinción de acuerdo a la Lista de Animales Silvestre Amenazados en la República Dominicana.

Asistencia a los talleres

Para obtener un buen cuórum en los talleres se procede a notificar a los coordinadores de los proyectos y encargados agrícolas y forestales, quienes realizan una convocatoria masiva a todos los beneficiarios que residen o cultiven las tierras dentro de APs, así como a los que residen o trabajen cerca de estas. De igual manera se convocan a las personas que residen o trabajan en las colindancias de los caminos interparcelarios que se encuentran en las zonas de amortiguamiento de las APs. Las convocatorias se realizan con 2 semanas de anticipación de manera verbal mediante llamadas telefónicas a los coordinadores y encargados, quienes a su vez durante sus jornadas de trabajos diarias de visita a las parcelas proceden a invitar a los beneficiarios, autoridades locales de las zonas, representantes de los comités locales y el público en general. También nos apoyamos del Departamento de Capacitación de la UTEPDA para que el personal bajo sus instancias (Facilitadores) también nos colabore con el proceso de invitaciones al taller.

Por otra parte para invitar a las empresas contratista se procede a llamar al Director de Proyecto de cada uno, para informarles de la actividad, los cuales si tienen disponibilidad asisten al taller, lamentablemente en la segunda jornada los trabajadores de la rehabilitación de los caminos no pudieron asistir, debido a que en Las Cañitas y Los Fríos ya habían concluido los trabajos y en Hondo Valle que aún no habían concluidos se encontraban suspendidos los trabajos a causa de fuertes lluvias, pero en la primera jornada si contamos con la presencia de los contratistas.

Tabla 2 Resumen asistencia de participantes a los talleres

No.	Comunidad	Área Protegida	Ubicación	Lugar	Asistencia de Participantes	Fecha	Hora estimada
1	Las Cañitas	José del Carmen Ramírez y Valle Nuevo	Sección Las Cañitas, Distrito municipal Las Lagunas, municipio de Padre Las Casa, Provincia Azua.	Estancia UTEPDA Las Cañitas	50 personas	26 /11/2019	10:00 a.m. a 01:00 p.m.
2	Hondo Valle y Juan Santiago	Sierra de Neiba	Distritos Municipales Hondo Valle y Juan Santiago, municipio Hondo Valle, provincia Elías Piñas.	Estancia UTEPDA Hondo Valle	62 personas	27/11/2019	10:00 a.m. a 01:00 p.m.
3	Los Fríos	José del Carmen Ramírez	Distrito municipal Los Fríos, municipio de Padre Las Casa, Provincia Azua.	Estancia UTEPDA Los Fríos	77 personas	28/11/2019	10:00 a.m. a 01:00 p.m.

En la tabla No. 2 se puede observar de manera resumida la comunidad a las cuales se impartió el taller, las áreas protegidas en la zona de influencia, el lugar, la fecha y hora donde se realizó el taller, así como la asistencia de los participantes

Tabla 3 Identificación de participantes del taller realizado en Las Cañitas, Hondo Valle y Los Fríos

	Las Cañitas	Los Fríos	Hondo Valle
Beneficiarios	26		61
Brigadistas	12		
Comité	2		
Técnicos	4	1	4
Paratécnico	2		
Facilitador	2		3
Sin identificar	1		6
Agricultor	0	61	
Obrero	0		2
Total	50	62	76

En la tabla 3 se puede observar la cantidad de beneficiarios que estuvieron presentes en los proyectos según su ocupación o estatus en el proyecto. En el proyecto de Los Fríos los presentes no detallaron la posición que ocupan dentro del proyecto, solo respondieron por su oficio en la lista de asistencia. En Las Cañitas es donde hubo una mejor representación en cuanto a su posición dentro del proyecto y en Hondo Valle la gran mayoría solo indicó que es beneficiario del proyecto. Para un futuro taller se tendrá que requerir información más precisa de la posición en el proyecto de cada participante.

Cada taller inició con la presentación del equipo encargado y agradeciendo a los asistentes por su presencia. En el transcurso de las presentaciones, se mantuvo interacción con los participantes, donde se plantearon preguntas, comentarios y vivencias entre los comunitarios quienes se mostraron muy preocupados por la situación de sus bosques, ríos, la desaparición en la zona de animales como la cigua palmera, la cotorra, la jutía, entre otros.

Para hacer conciencia ambiental en estos de como nuestras acciones afectan los ecosistemas y hábitat de algunas especies se proyectó un video que es un documental sobre la conservación del medio ambiente y una canción en favor del medio ambiente. Dichas proyecciones ocasionaron inquietud en ellos al observar que nuestras acciones son los causantes de que las especies que comentaron están desapareciendo, son por causas de nuestras propias acciones.

Uno de los temas de gran importancia que presentó gran preocupación, fue la disminución de la capa boscosa y aquí se hizo un recuento de lo notable que ha sido en el pasar de los años y como se ha aumentado de un 28% en el 2003 a un 43% del territorio nacional en el 2018.

Otro de los temas debatidos fue la disminución de las fuentes de agua superficiales causados por la deforestación y la contaminación del hombre. Lo dañino para el ecosistema y la biodiversidad que puede ser la quema de árboles. Como acaban este tipo de acciones con los pequeños animales e insectos que viven en la corteza terrestre y todos los que emigran o mueren por este tipo de acciones.

También se abordó los impactos ocasionados por la caza de animales en estas áreas de conservación para la flora y fauna del país. La caza indiscriminada de animales es una de las principales causas de la extinción de la fauna a nivel mundial.

El conocimiento fue recíproco. También recibimos noticias de cómo se han empoderado algunos comunitarios de proteger sus bosques, de no quemar ni de usar pesticidas que envenenan sus tierras y las aguas subterráneas. Entre ellos hacen campañas de siembras, incluso por su buen desempeño y ejemplo de comunidad les han otorgado premios como comunidad modelo.

Caso de estudio

Otro de los temas presentados durante esta jornada, fueron dos casos de estudios en los cuales se procedieron a presentar dos carreteras de nuestro país, en dichos casos una atraviesa un parque nacional y la otra bordea todo un parque nacional. En ambos casos se encuentran asfaltadas estas vías de comunicaciones. El primer caso es la Autopista Juan Pablo II o Autopista del Nordeste con una longitud de 106.59 km y un ancho de 12.3 m, esta atraviesa el Parque Nacional Los Haitises 1.9 km.

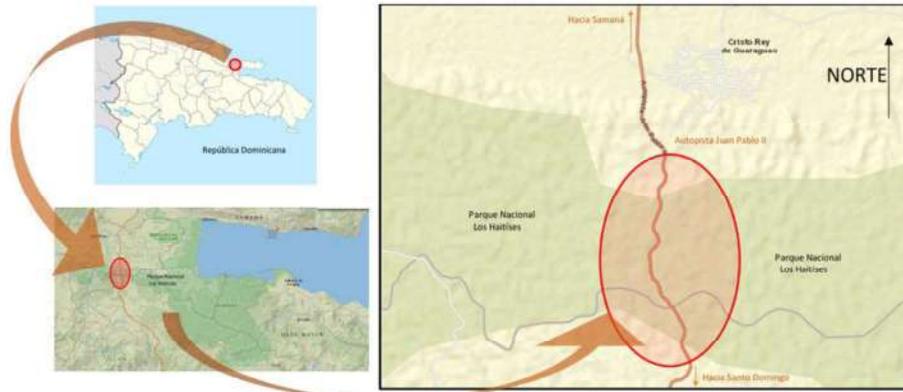


Ilustración 7 Caso No.1 Autopista Juan Pablo II

Mientras que la Av. 27 de Febrero o Carretera Barahona – Cabral – Duvergé – Jimaní con una longitud de 90 km y un ancho de 9.8 m, esta bordea 13.5 km el Parque Nacional Lago Enriquillo e Isla Cabrito.

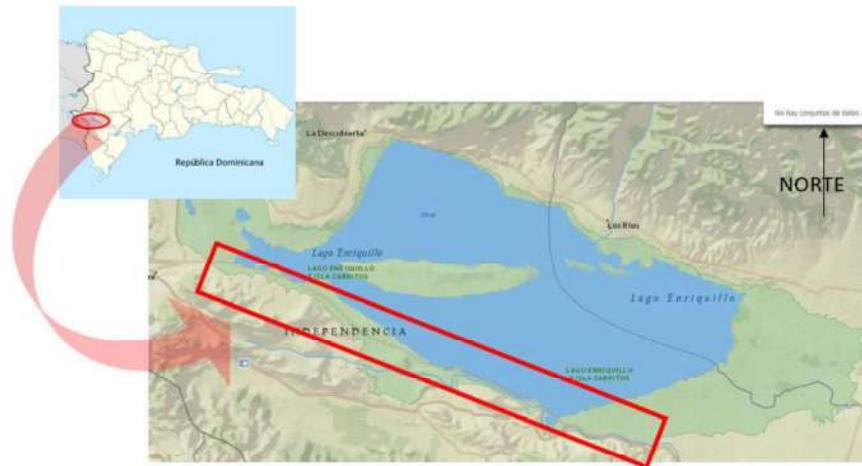


Ilustración 8 Caso No.2 Carretera Barahona - Cabral - Duvergé – Jimaní

Una combinación de ambos casos ocurre en la carretera Barahona – Neiba – Jimaní, esta con tan solo 107 km de longitud y 9.8 m de ancho bordea y atraviesa 6 áreas protegidas entre parques nacionales y monumentos naturales. Estos son: Parque Nacional Sierra de Martín García 1 km, Parque Nacional La Gran Sabana 6.1 km, Monumento Natural Las Marías 4.4 km, Parque Nacional Lago Enriquillos e Isla Cabrito 17.6 km, Manantial Las Barías 1.5 km y Monumento Natural Las Caobas 8.3 km.

En ambos casos les indicamos los principales impactos que ocasionan estas vías de comunicaciones a las especies de fauna que se encuentran en estas áreas de conservación tales como:

- Muerte de animales por atropellamiento.
- Fragmentación de ecosistemas.
- Incremento de temperatura, disminución de humedad, aumento de radiación y mayor susceptibilidad al viento.
- Cambios en los patrones reproductivos de los animales.
- Desplazamiento de los animales por causa del ruido.
- Desplazamiento de especies arbóreas

Medidas de mitigación de impactos durante la rehabilitación de caminos

Cabe destacar que en este Programa ningún camino se encuentra en área protegida, sino solo en zonas de amortiguamiento y para poder trabajar en estas áreas se requieren cumplir con las siguientes medidas:

- Inclusión en el sistema de monitoreo de deforestación,
- Un plan de manejo de APs (capacitaciones de trabajadores del contratista de obra, delimitación y señalización de áreas protegidas,
- Jornadas de educación ambiental para sensibilizar a la población cercana.

Como parte del compromiso que tenemos como ejecutores del programa, se les presento de igual forma los puntos que debemos de tomar en cuenta en la obra de rehabilitación de caminos para proteger la Biodiversidad.

- Utilizar disipadores de ruidos en los equipos y maquinarias utilizados para los trabajos
- Ofrecer los mantenimientos requeridos a los equipos para evitar la contaminación atmosférica por emisiones de gases
- Delimitar las áreas de trabajo, previo a la ejecución para salvaguardar todo tipo de especies (flora y fauna) que puedan ser afectadas.

También de cómo los comunitarios pueden, por medio del desarrollo de actividades de Reforestación en zonas degradadas y Sentido de Responsabilidad Social con Buenas Prácticas Agrícolas, salvar nuestros Recursos Naturales

Etapas de Interacción durante la presentación.

La interacción fue muy amena de parte de los comunitarios. Se realizaron varias preguntas a los comunitarios, para tener una idea de la aceptación de este tipo de proyectos en las comunidades:

A.- ¿Con este programa se debe continuar con este proyecto? Sí/ no?

La respuesta fue positiva, ya que en estas comunidades el acceso y el espacio de transición entre las comunidades es básico para el traslado de sus productos, tránsito diario y/o en momentos de emergencias.

B.- ¿Qué tipo de medidas / planes se puede implementar para mitigar los impactos durante la construcción?

Los comunitarios vieron como favorables y beneficiosas las medidas citadas durante la presentación para mitigar los impactos que generen las actividades de rehabilitación y dijeron apoyar con el cuidado de los niños, para que no jueguen en los caminos mientras estén trabajando en ellos.

A continuación se presentan 3 intervenciones del proyecto Las Cañitas sobre esta interrogante.

Respuesta 1: Se debe de tratar de hacer la carretera cuidando lo que existe y donde se deba ampliar, que se permita, y donde no, que no se amplíe.

Respuesta 2: Necesitamos estos caminos, no importa los palos/cultivos que tengamos que ceder, lo que queremos es que se haga la carretera.

Respuesta 3: Necesitamos la carretera, si tenemos que tumbar algunos árboles para que pase la carretera, lo podemos hacer, porque se siembra en otro lugar, pero la carretera se debe de hacer.

Se hizo la aclaración a esta intervención comentando que los impactos permitidos en la rehabilitación de los caminos disponen de medidas de mitigación que deben ser realizadas para subsanar el impacto causado, por ejemplo si se desplaza un árbol en el derecho de vía este debe ser remplazado por la siembra de 10 árboles, de igual manera si se desplazan cultivos o bienhechurías dentro del derecho de vía se compensa económicamente o con especies las afectaciones.

C.- ¿Qué tipo de impacto socio ambientales debe esperar la comunidad cercana durante la ejecución de la obra?

Estos nos indicaron que el principal impacto social que reciben es la mejora del tránsito tanto vehicular como peatonal, puesto que ya no se ensucian sus pies de lodo al salir de sus casas y los vehículos acceden con mayor facilidad a sus hogares. En el ámbito económico obtienen mejores precios al vender sus productos y el costo del transporte es menor al ahorrar tiempo en llevar sus productos hacia Constanza.

A continuación una intervención de un comunitario de Las Cañitas

Respuesta 1: Se debe de tomar las medidas de prevención de las enfermedades por la cantidad de polvo que ese pueda levantar, el ruido de los equipos, hacen daño a los envejecientes, cuidado con los niños al cruzar o jugar en zonas de equipos.

Se comentó que para evitar la generación de polvo en los caminos el contratista está en la obligación de irrigar constantemente la zona de trabajo, para evitar los ruidos molestos se establecieron horarios de trabajos que no interrumpan la horas de descanso de los comunitarios y para evitar accidentes con niños que juegan en los caminos se conversó con sus padres para que durante las horas de trabajo no permitan que los niños jueguen en la calle, de igual manera se contó en cada proyecto con un equipo de control en el paso de equipos pesados para evitar accidentes de tránsito.

D.- ¿Cuáles son los riesgos socio ambientales de cada proyecto?

Las Cañitas

Respuesta 1: En el ser humanos, existen personas que cuidan y otras que no, y los que cuidamos debemos de tratar de hablar y llegar a las personas que están haciendo lo mal hecho.

Respuesta 2: Entre quienes trabajan, deben de nombrarse un vigilante, quien sea el que denuncie las malas acciones de los brigadistas.

Hondo Valle

Respuesta 1: Se debe de pensar, que por medio de los árboles que se encuentran en las zonas protegidas, se consiguen los productos de consumo propio, por esto lo importante de reducir los riesgos e impactos en estos proyectos.

Respuesta 2: Nosotros todavía no entendemos de la importancia y beneficio de los árboles, las personas que viven en las ciudades, porque no tienen árboles que purifiquen el aire; gracias a Dios tenemos los árboles que purifican el aire que nos llega. Y hablado sobre el

Medio Ambiente, muchas veces tenemos las cosas y no las valoramos, queremos tener las cosas sin darle la mayor importancia, disfrutamos de una temperatura agradable y un aire puro. Tenemos comunidades cercanas a las vías, que no les recolectan la basura y las aguas, en tiempos de lluvia arrastran toda esta basura a las cañadas y ríos. Además, debemos tener un plan para lavar el café (que no sea dentro de los ríos por lo contaminante que es) y poderles quitar las cascara para su venta.

Los Fríos

Respuesta 1: Recordando, cuando se abrió el reconocimiento de las zonas y límites del parque José Del Carmen Ramírez, recuerdo de niño como abrían las trochas y sin importar se llevaban plantaciones de café en esos tiempos y de cómo el parque llegó a nosotros. Hoy en día, tratamos de cuidar las áreas del parque, porque es donde habitamos.

Encuesta.

Luego de la presentación terminamos con una encuesta para que los comunitarios nos expresaran el nivel de conocimientos adquiridos sobre de Área Protegidas antes y después de la presentación.

1.- Califique su comprensión de las Áreas Protegidas antes de la presentación?

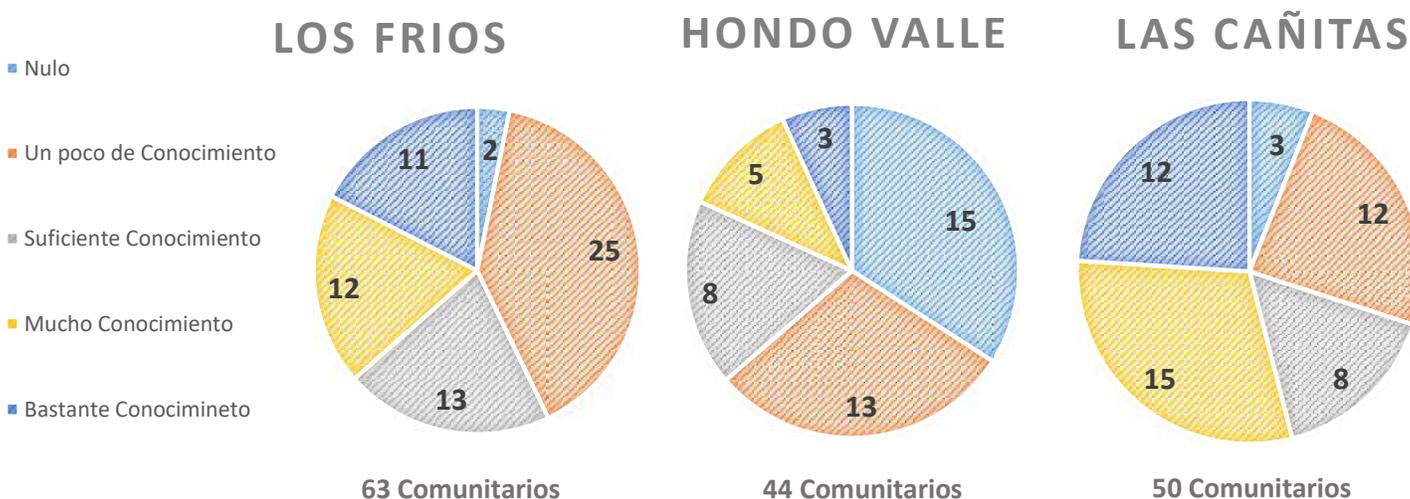


Ilustración 9 gráfico sobre la comprensión de APs antes de la presentación en Los Fríos, Hondo Valle y Las Cañitas

En los 3 gráficos presentados se puede observar en base a las repuestas de cada participante sus conocimientos sobre APS.

En el Proyecto de Los Fríos 2 de los participantes tenían un conocimiento nulo de APs, 25 de los asistentes disponían de un poco de conocimiento sobre APs, así mismo 13 personas disponen de suficiente conocimiento, 12 oyentes disponen de mucho conocimiento y que 11 personas de las presentes en el público disponen de bastante conocimiento sobre APs.

En el Proyecto de Hondo Valle 15 de los participantes tenían un conocimiento nulo de APs, 13 de los asistentes disponían de un poco de conocimiento sobre APs, así mismo 8 personas disponen de suficiente conocimiento, 5 oyentes disponen de mucho conocimiento y que 3 personas de las presentes en el público disponen de bastante conocimiento sobre APs.

En el Proyecto de Las Cañitas 3 de los participantes tenían un conocimiento nulo de APs, 12 de los asistentes disponían de un poco de conocimiento sobre APs, así mismo 8 personas disponen de suficiente conocimiento, 15 oyentes disponen de mucho conocimiento y que 12 personas de las presentes en el público disponen de bastante conocimiento sobre APs.

2.- ¿Califique su comprensión de las Áreas Protegidas, después de la presentación?

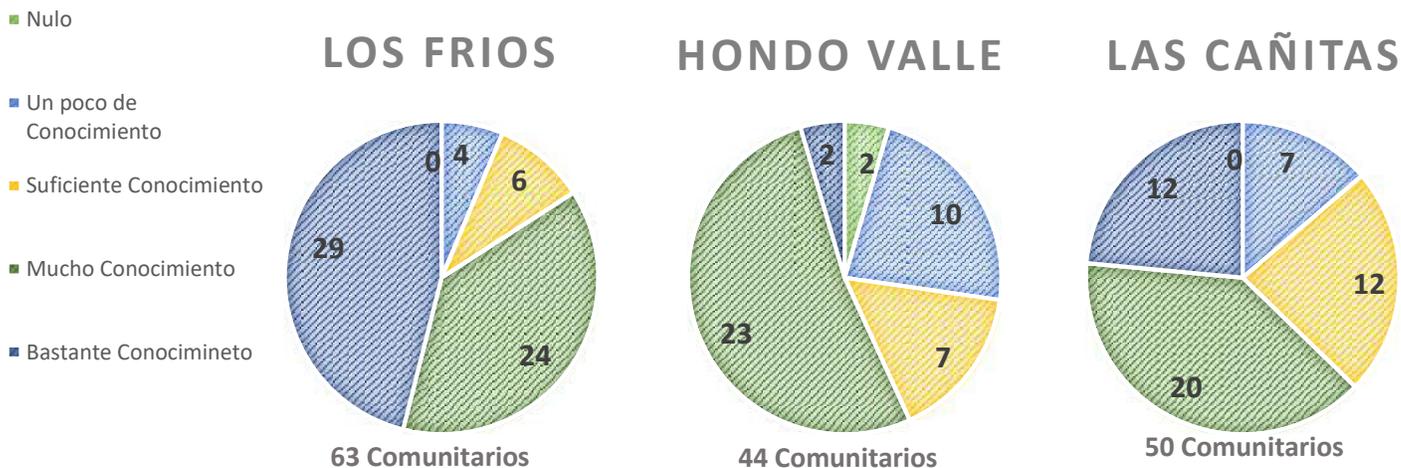


Ilustración 10 gráfico sobre la comprensión de APs después de la presentación en Los Fríos, Hondo Valle y Las Cañitas

En los 3 gráficos presentados se puede observar en base a las repuestas de cada participante su comprensión sobre APs luego de la presentación.

En el Proyecto de Los Fríos ninguno de los participantes quedo con un conocimiento nulo de APs, 4 de los asistentes quedaron con un poco de conocimiento sobre APs, así mismo 6 personas quedaron con suficiente conocimiento, 24 de los oyentes quedaron con mucho conocimiento y 29 personas de las presentes en el público disponen de bastante conocimiento sobre APs.

En el Proyecto de Hondo Valle 2 de los participantes quedo con un conocimiento nulo de APs, 2 de los asistentes quedaron con un poco de conocimiento sobre APs, así mismo 10 personas quedaron con suficiente conocimiento, 7 de los oyentes quedaron con mucho conocimiento y 23 personas de las presentes en el público disponen de bastante conocimiento sobre APs.

En el Proyecto de La Cañita ninguno de los participantes quedo con un conocimiento nulo de APs, 7 de los asistentes quedaron con un poco de conocimiento sobre APs, así mismo 12 personas quedaron con suficiente conocimiento, 20 de los oyentes quedaron con mucho conocimiento y 12 personas de las presentes en el público disponen de bastante conocimiento sobre APs.

3.- La información presentada es relevante en su vida laboral?

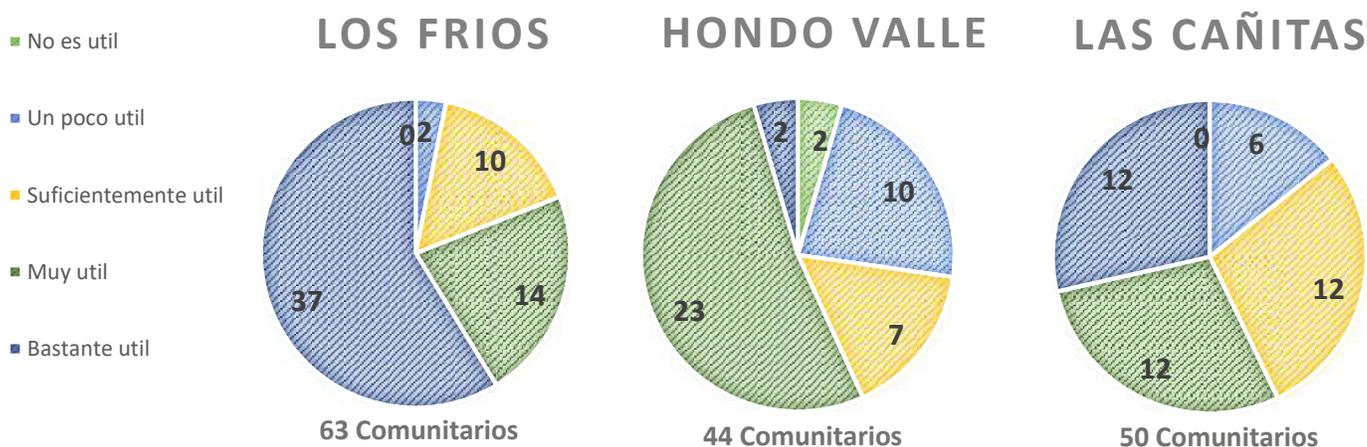


Ilustración 11 gráfico sobre relevancia en la vida laboral de la información suministrada en Los Fríos, Hondo Valle y Las Cañitas

En los 3 gráficos presentados se puede observar en base a las repuestas de cada participante si la información presentada es relevante para su vida laboral.

En el Proyecto de Los Fríos ninguno de los participantes comento que no es útil para su vida laboral, 2 de los asistentes comentaron que es un poco útil para su vida laboral, así mismo 10 personas indicaron que es suficientemente útil, 14 de los oyentes indicaron que es muy útil y 37 de las personas presentes en el público indicaron que es bastante útil.

En el Proyecto de Honde Valle 2 de los participantes comento que no es útil para su vida laboral, 2 de los asistentes comentaron que es un poco útil para su vida laboral, así mismo 10 personas indicaron que es suficientemente útil, 7 de los oyentes indicaron que es muy útil y 23 de las personas presentes en el público indicaron que es bastante útil.

En el Proyecto de Las Cañitas ninguno de los participantes comento que no es útil para su vida laboral, 6 de los asistentes comentaron que es un poco útil para su vida laboral, así mismo 12 personas indicaron que es suficientemente útil, 12 de los oyentes indicaron que es muy útil y 12 de las personas presentes en el público indicaron que es bastante útil.

4 - Vive o trabaja en o cerca de Área Protegida?

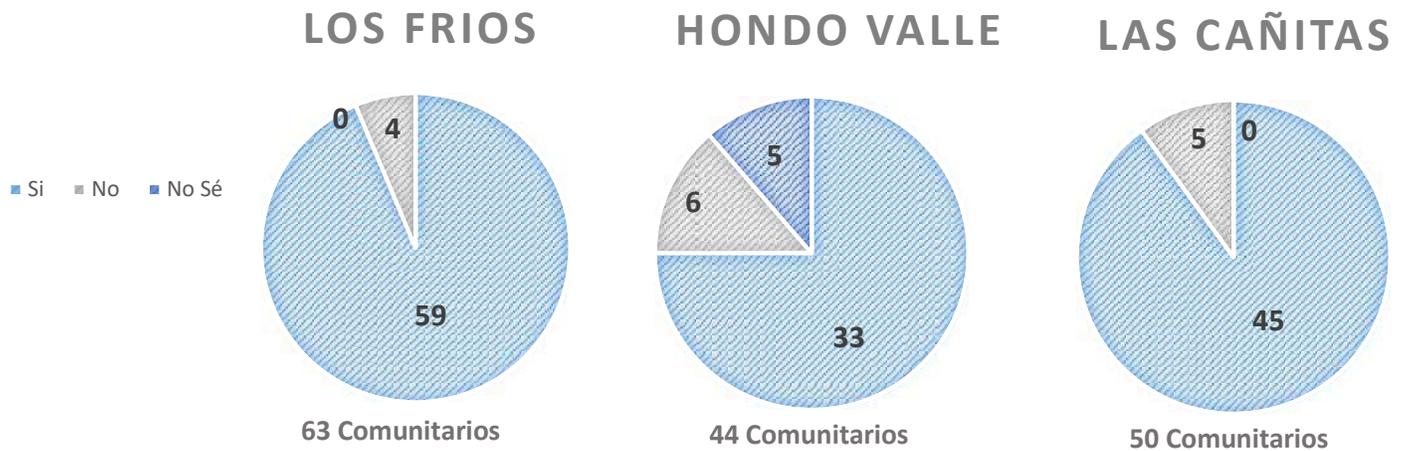


Ilustración 12 gráfico que identifica la cantidad de personas de los asistentes al taller que viven o trabajan en o cerca de APs en Los Fríos, Hondo Valle y Las Cañitas

En los 3 gráficos presentados se puede observar en base a las repuestas de cada participante si viven o trabajan cerca del APs.

En el Proyecto de Los Fríos ninguno de los participantes comento que no sabe si vive o trabaja cerca del APs, 4 de los asistentes comentaron que no viven o trabajan dentro del Aps o en sus cercanías y 59 de los asistentes indicaron que viven o trabajan dentro del APs o en sus cercanías.

En el Proyecto de Hondo Valle 5 de los participantes comento que no sabe si vive o trabaja cerca del APs, 6 de los asistentes comentaron que no viven o trabajan dentro del Aps o en sus cercanías y 33 de los asistentes indicaron que viven o trabajan dentro del APs o en sus cercanías.

En el Proyecto de Las Cañitas ninguno de los participantes comento que no sabe si vive o trabaja cerca del APs, 5 de los asistentes comentaron que no viven o trabajan dentro del Aps o en sus cercanías y 45 de los asistentes indicaron que viven o trabajan dentro del APs o en sus cercanías.

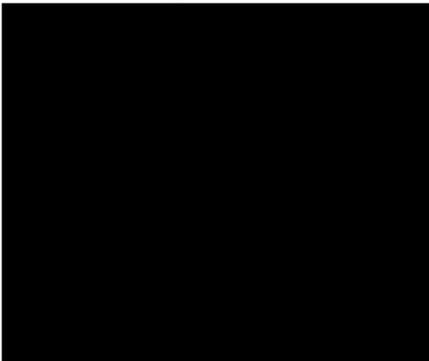
Como se puede observar según las respuesta de obtenidas mediante las encuestas un gran porcentaje de las personas que asistieron a los talleres viven o trabajan dentro de APs o en sus cercanías y esto se debe a que una vez que fueron declaradas las áreas para ser protegidas y conservadas no se procedió a reubicar a las personas que Vivian en estas zonas.

Adicional a las preguntas anteriores, se les solicito que nos informaran de que otros temas quisieran recibir más información:

- Ley 202-04
- Preservación del Bosque
- Medio Ambiente
- Cultivos permitidos en áreas protegidas.
- Reforestación.
- Producción Agrícola.
- Áreas Protegidas
- Protección del agua
- Vida Sostenible
- Peces
- Café y Aguacate.
- Árboles Maderables.
- Como sembrar Árboles.

Mediante estas encuestas, se pudo observar el nivel de satisfacción de los comunitarios al recibir este tipo de capacitaciones y de esta forma puedan continuar con su labor de protección de la biodiversidad de su entorno y las áreas protegidas.

Realizado Por:



Anexo:

1. Presentación
2. Lista de asistencia participación al taller de sensibilización de Áreas Protegidas

DOSSIER FOTOGRÁFICO.

LAS CAÑITAS



Espectadores atentos a la presentación



Espectadores interviniendo durante la presentación



Desarrollo de temas y respondiendo inquietudes



Desarrollo de temas y respondiendo inquietudes

HONDO VALLE



Espectadores atentos a la presentación



Espectadores atento al audio visual e interviniendo durante la presentación



Espectadores interviniendo durante la presentación y respondiendo inquietudes



Espectadores interviniendo durante la presentación y respondiendo inquietudes



Espectadores atentos al Desarrollo de los temas de la presentación

LOS FRIOS



Espectadores atentos al Desarrollo de los temas de la presentación



Espectadores interviniendo durante la presentación y respondiendo inquietudes

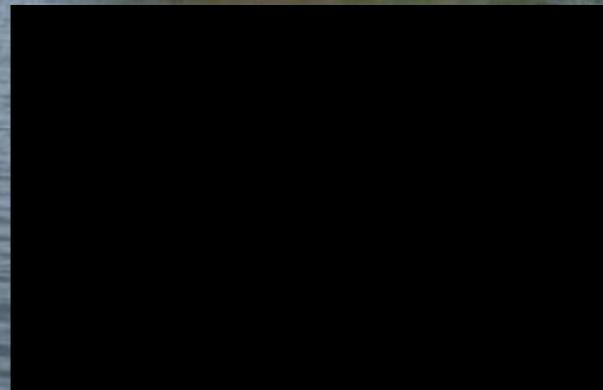


Espectadores atentos al Desarrollo de los temas de la presentación



Equipo Satisfecho luego de concluir la jornada de trabajo y espectadores atentos a la presentación

Importancia de las Áreas Protegidas



Contenido

- Objetivos
- Video
- Áreas Protegidas
- Marco Legal
- Reseña Histórica de APs en la República Dominicana
- Criterios de Selección
- Sistema Nacional de Aps
- Característica de un Parque Nacional
- Parque Nacional José del Carmen Ramírez (flora y fauna) y Plan de Manejo
- Parque Nacional Juan Bautista Pérez Rancier (Valle Nuevo) del Carmen Ramírez (flora y fauna) y Plan de Manejo
- Parque Nacional Sierra de Neiba (flora y fauna) y Plan de Manejo
- Importancia de áreas protegidas
- Servicios ecosistémicos
- Medios contenidos
- Como conservar la biodiversidad
- Casos de estudio

Objetivos

- Dar a conocer la existencia de las APs cercanas a las comunidades
- Presentar los límites de las APs conocidas.
- Importancias de conservación de las APs.
- Conocer los recursos y servicios ecosistémicos que suministran estas APs.

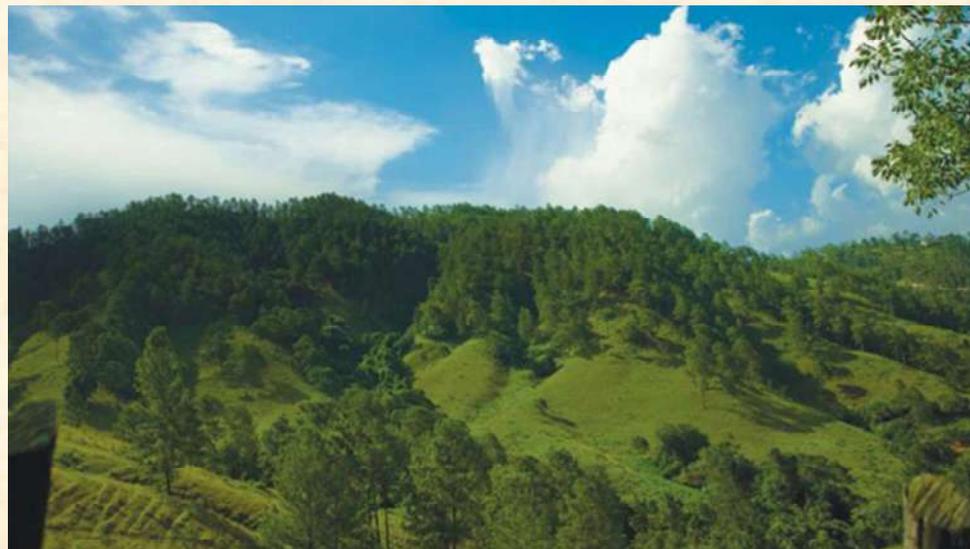
Video

Área protegida

Un espacio geográfico claramente definido, reconocido, dedicado y gestionado mediante medios legales u otros tipos de medios eficaces, para conseguir la conservación a largo plazo de la naturaleza y de sus servicios ecosistémicos y sus valores culturales asociados

Marco legal

- ❑ La Ley 202-04 sobre Áreas Protegidas, confirma muchas de las existentes e incorpora otras llegando a 86 áreas protegidas.
- ❑ El Decreto 571-09, incorporó unas 32 nuevas áreas protegidas, con diferentes categorías, alcanzando en la actualidad 123 APS



Historia de las Áreas Protegidas de la República Dominicana



- ❑ En el año **1928** se designa por ley una porción de la cordillera central como el nombre de "Vedado Yaque del Norte", siendo la primera área protegida del país.
- ❑ En el **1933**, se crea el primer Parque Nacional del país y se denomina Parque Nacional Las Matas.

Primeras siete (7) áreas protegidas de República Dominicana

En el **1956**, Ley 4389, 19 febrero, Parque Nacional Armando Bermúdez

1958, Ley 5066, 24 de diciembre, Parque Nacional José del Carmen Ramírez

1974, 2 de mayo, Parque Nacional Cabo Francés Viejo

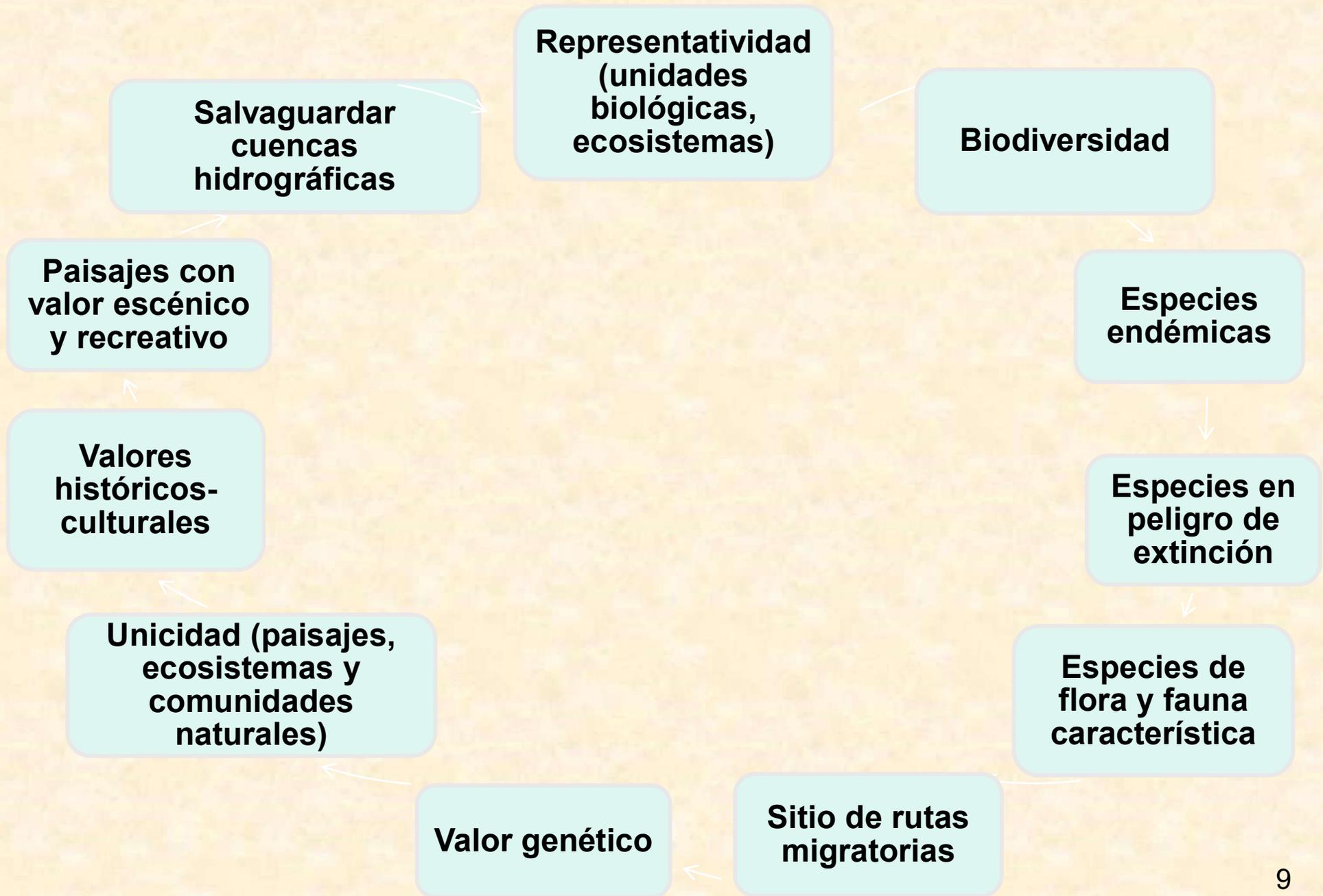
1974, Ley 664, 14 de junio, creó el Parque Nacional Isla Cabritos

1975, Decreto 1311, 16 de septiembre, creó el Parque Nacional del Este

1976, Ley 409 del 3 de junio, creó el Parque Nacional Los Haitises

1976, 6 de abril, Reserva Científica Villa Elisa

CRITERIOS



SISTEMA NACIONAL DE AREAS PROTEGIDAS



Categorías.



SISTEMA NACIONAL DE AREAS PROTEGIDAS
CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS, Junio 2019

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	CANTIDAD DE ÁREAS PROTEGIDAS	SUPERFICIE TERRESTRE (Km ²)	ÁREA MARINA (Km ²)	ÁREA TOTAL (Km ²)
I. ÁREAS DE PROTECCIÓN ESTRICTA	12	406.68	32.900.46	33.307.15
A. Reservas Científicas	8	216.82	-	216.82
B. Santuarios de Mamíferos Marinos	2	11.88	32.900.46	32.912.34
C. Reserva Biológica	2	178.19	-	178.19
II. PARQUES NACIONALES	30	8.611.73	1.812.05	10.423.78
A. Parques Nacionales	28	8.610.41	1.555.78	10.166.18
B. Parques Nacionales Submarinos	2	1.33	256.27	257.60
III. MONUMENTOS NATURALES	31	662.69	23.70	686.39
A. Monumentos Naturales	29	628.49	23.70	652.19
B. Refugios de Vida Silvestre	2	34.19	-	34.19
IV. ÁREAS DE MANEJO DE HABITAT/ESPECIES	22	303.02	11.119.22	11.422.24
A. Refugios de Vida Silvestre	19	326.99	367.51	694.51
B. Santuario Marino	3	6.03	10,811.71	10,817.74
V. RESERVAS NATURALES	16	1,653.56	-	1,653.56
A. Reservas Forestales	15	1,653.56	-	1,653.56
VI. PAISAJES PROTEGIDOS	17	417.36	48.96	466.31
A. Vía Panorámica	10	288.09	12.38	300.47
B. Areas Naturales de Recreo	4	108.41	36.58	144.99
C. Corredor Ecológico	3	20.85	-	20.85
Total Unidades de Conservación	127	12,085.04	45,904.39	57,989.43

Características que debe tener un Parque Nacional



Parque José del Carmen Ramírez

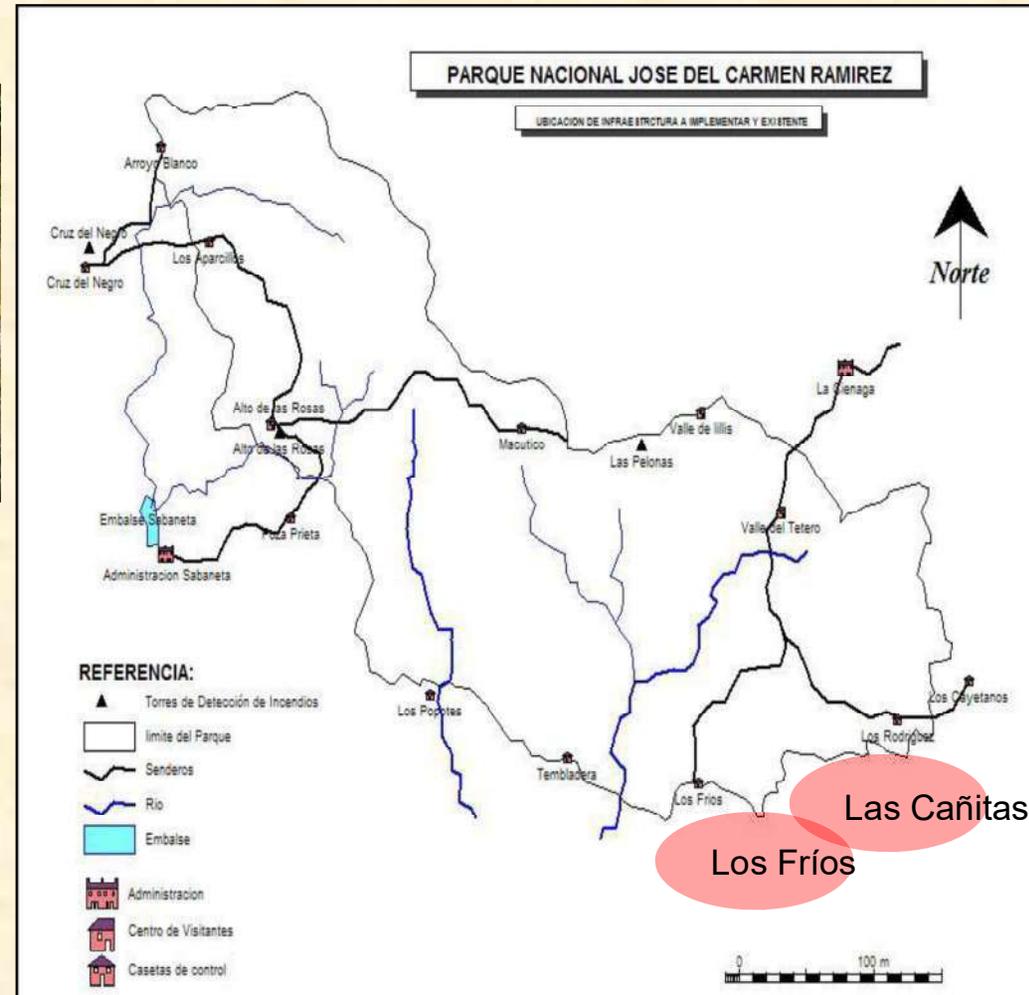
De 750Km2 este parque con un vasto terreno, el cual es conservado para preservar el nacimiento de los ríos Yaque del Sur, Blanco, Mijo, Yaquesillo y San Juan .

Entre las plantas de alto valor de conservación, tenemos la sabina de La Española, el amacey, la cigua blanca, la guárana, varios robles endémicos, etc



PARQUE NACIONAL JOSE DEL CARMEN RAMIREZ

Recursos Hídricos



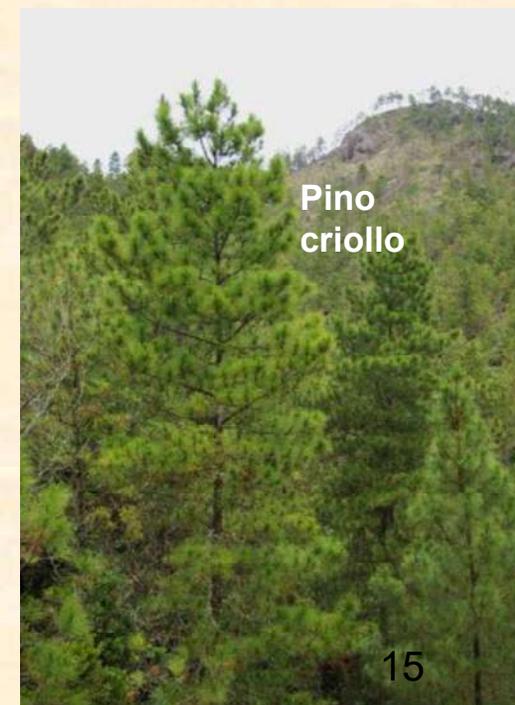
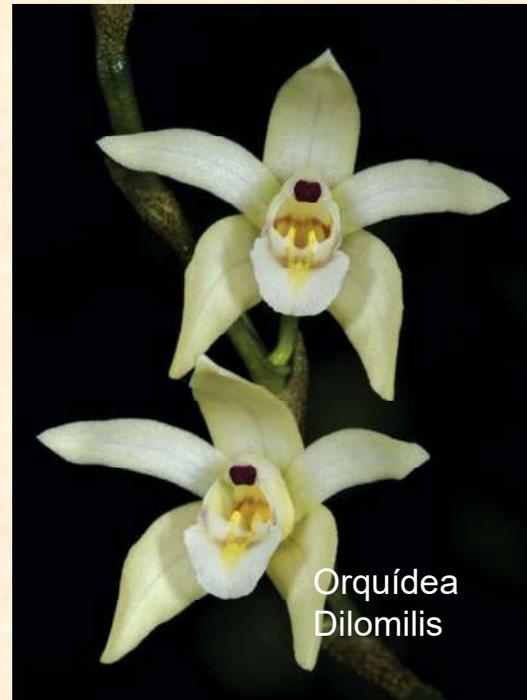
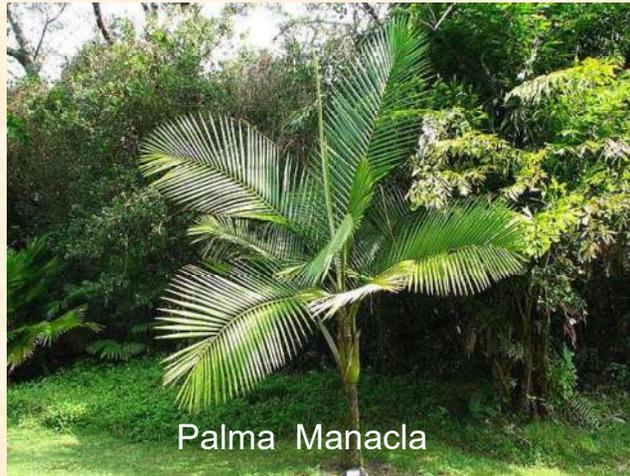
PARQUE NACIONAL JOSE DEL CARMEN RAMIREZ

Fauna

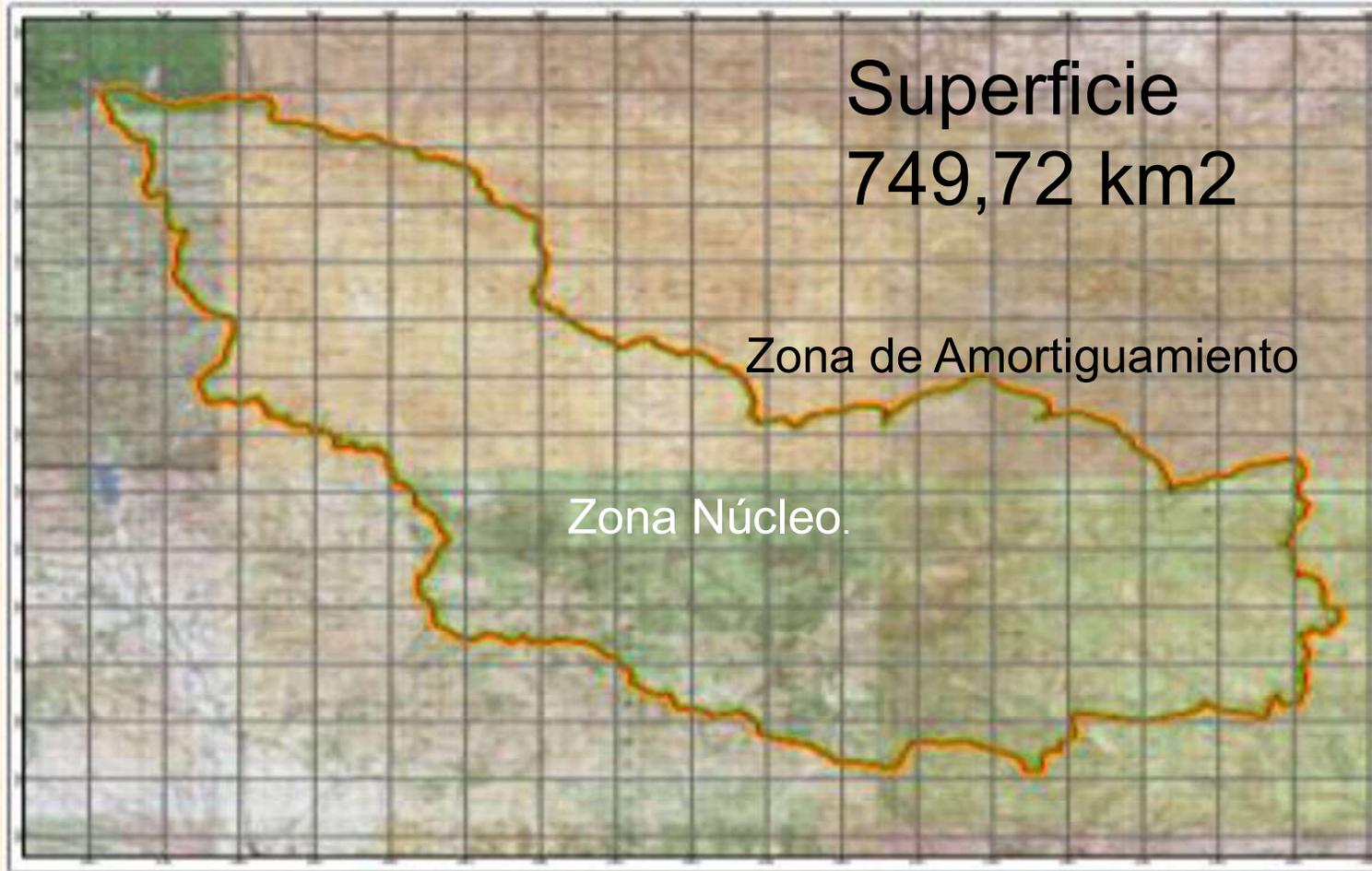


PARQUE NACIONAL JOSE DEL CARMEN RAMIREZ

Flora.



Parque José del Carmen Ramírez



**Plan de
Manejo.**

Objetivo.

Problemática. Áreas de monitoreo y Concientización

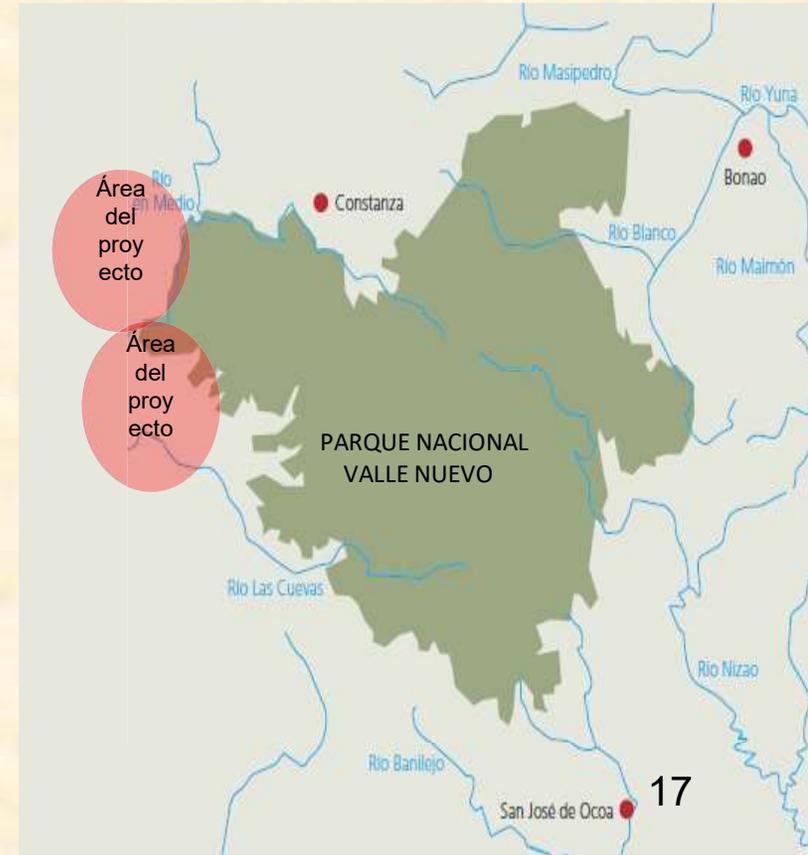


Importancia de las Áreas Protegidas

Parque Juan Bautista Pérez Rancier (Valle Nuevo)

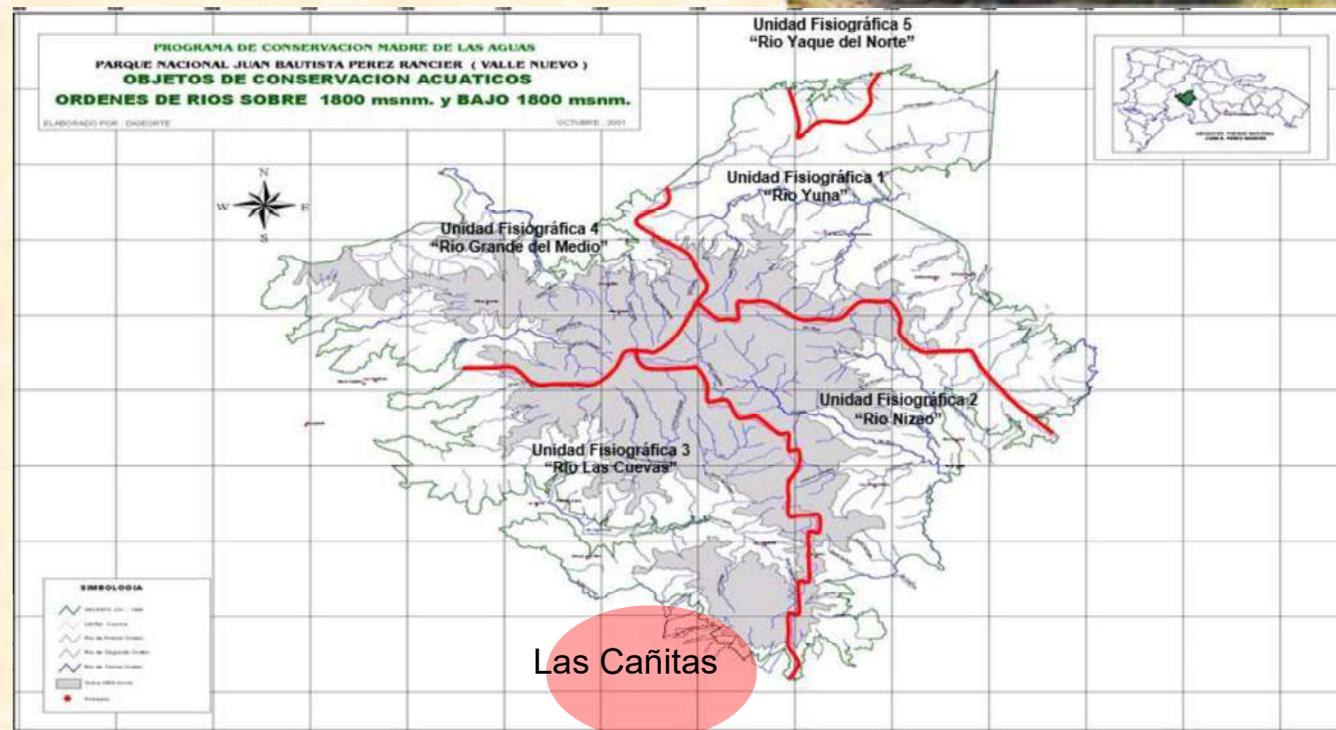
De 906Km2 este parque con un vasto terreno, el cual es conservado para preservar el nacimiento de los ríos Yaque del Norte, Yuna, Nizao, Las Cuevas y Grande o del Medio.

Entre las plantas de alto valor de conservación, tenemos la sabina de La Española, Ébano Verde, Palo de la Cruz y Vegaea Pungens que se encuentra en peligro de extinción.



Parque Juan Bautista Pérez Rancier (Valle Nuevo)

Recursos Hídricos



Importancia de las Áreas Protegidas

Parque Juan Bautista Pérez Rancier (Valle Nuevo)

Fauna



Mariposa *Calisto chrysaoros*.



Culebra de dos Cabezas



Solohedonte



Hutía



Eleutherodactylus patriciae



Pájaro del Pico cruzado



Mariposa Transparente



Lagarto Verde



Lagarto Terrestre



Jilguero



Lechuza



Papagayo



Eleutherodactylus abbotti



Carpintero de Sierra



Lagarto de cola rizada

Parque Juan Bautista Pérez Rancier (Valle Nuevo)

Flora.



Ébano Verde



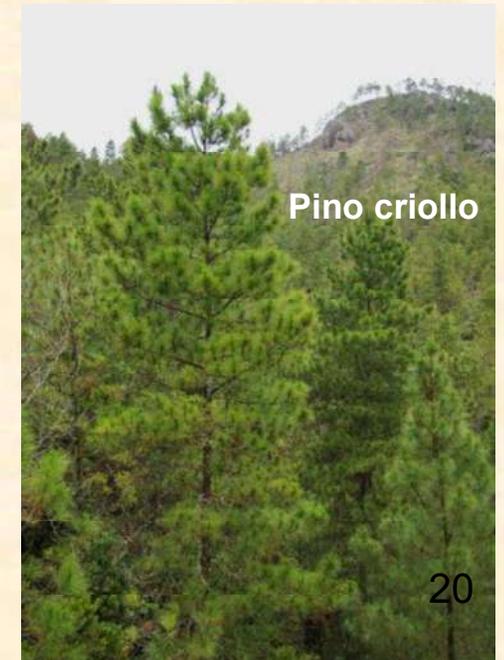
Palo de La Cruz



Vegaea Pungens

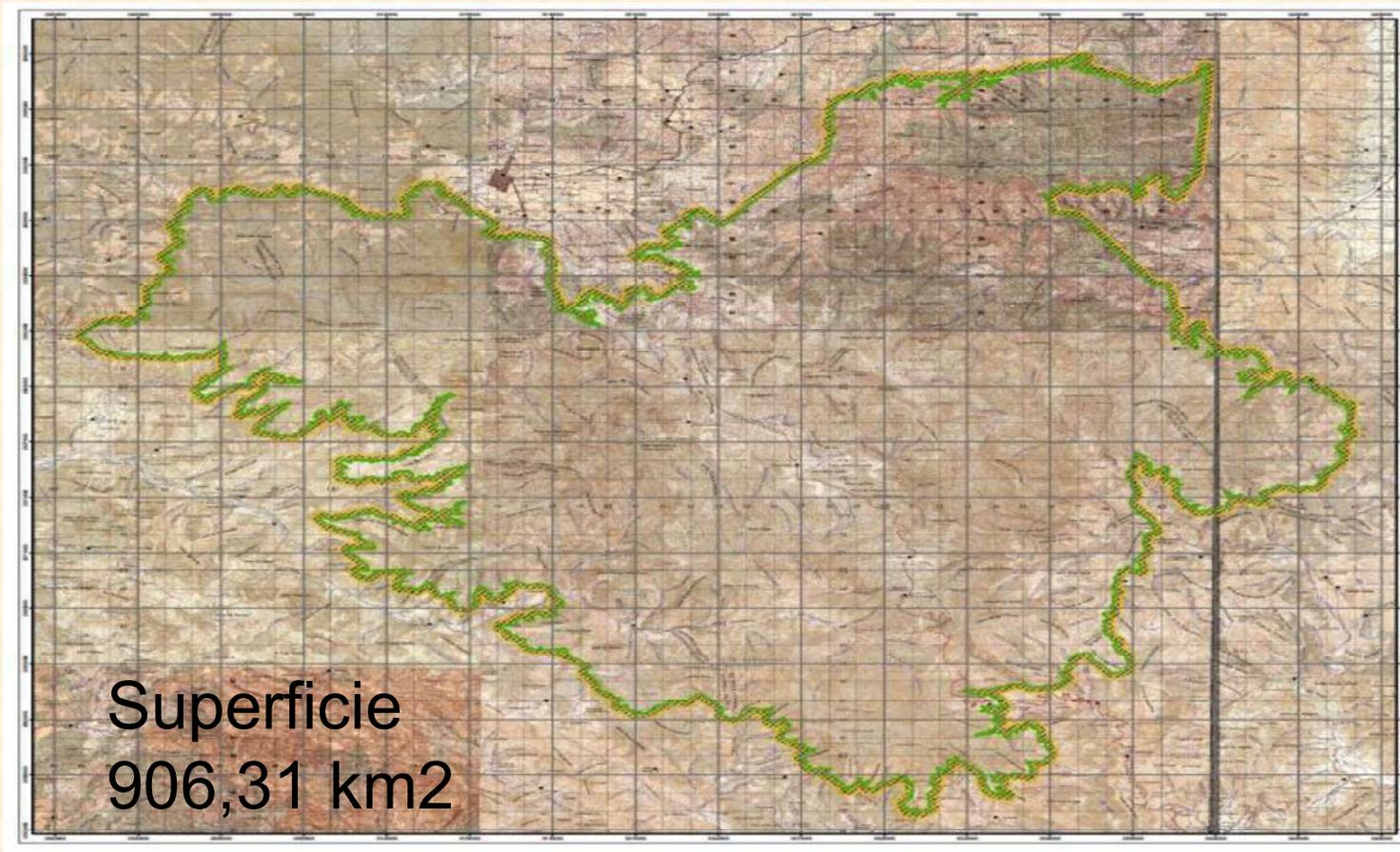


Sabina



Pino criollo

Parque Juan Bautista Pérez Rancier (Valle Nuevo)



Plan de Manejo.

Objetivo

Problemática. Áreas de monitoreo y Concientización

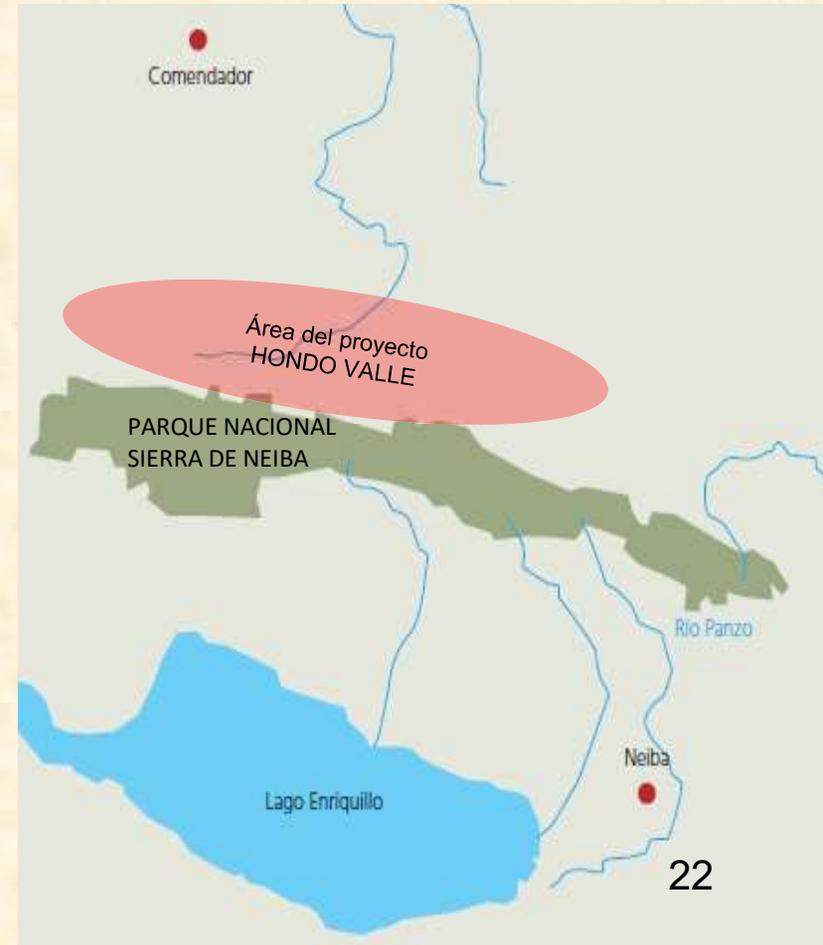


Importancia de las Áreas Protegidas

Parque Sierra de Neiba

De 183Km2 este parque con un vasto terreno, el cual es conservado para preservar el nacimiento de los ríos Barreras, El Manguito, Colorado, Panzo y Sonador.

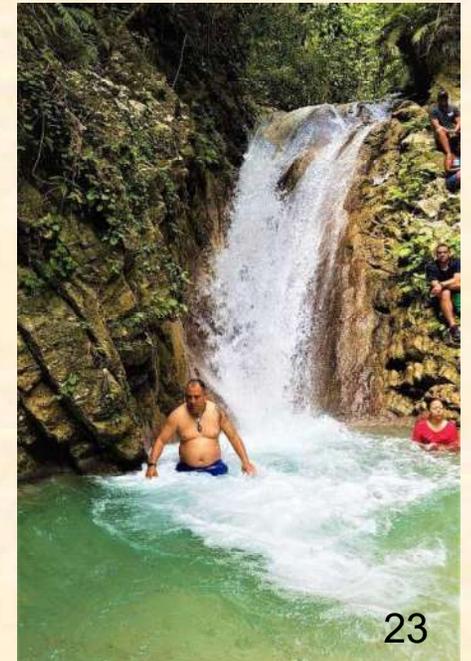
Entre las plantas de alto valor de conservación, tenemos la orquídeas, helechos, Nogal, Roblillo, Palo Bolo, Ceiba y *Nashia Spinifera*, etc



Importancia de las Áreas Protegidas

Parque Sierra de Neiba

Recursos Hídricos



Importancia de las Áreas Protegidas

Parque Sierra de Neiba

Fauna



Lagarto Verde



Cigua Palmera



Solonedonte



Iguana



Carpintero



Rana de lluvia



Boa de la Hispañola



Ciguita



Rana Verde



Cigua del café



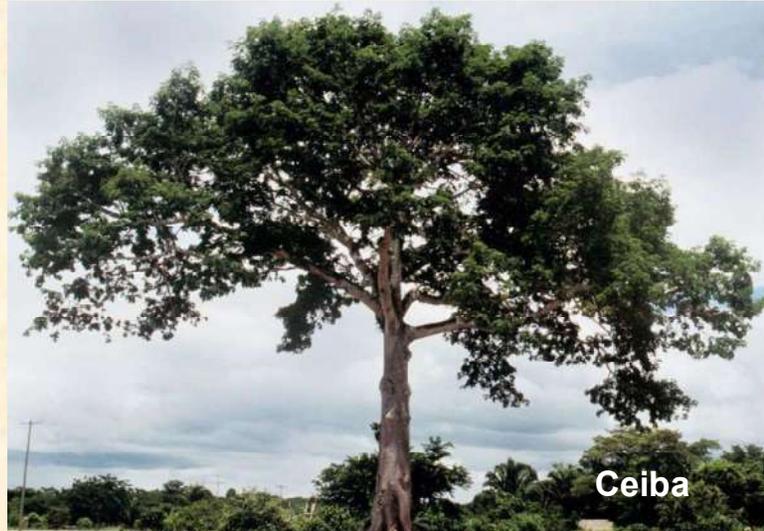
Murciélago

Importancia de las Áreas Protegidas

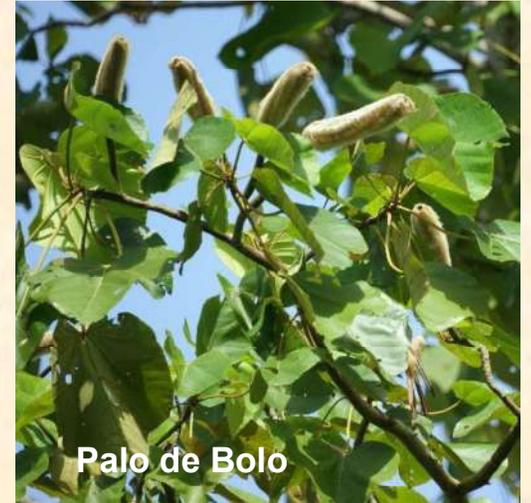
Parque Sierra de Neiba Flora.



Nogal



Ceiba



Palo de Bolo



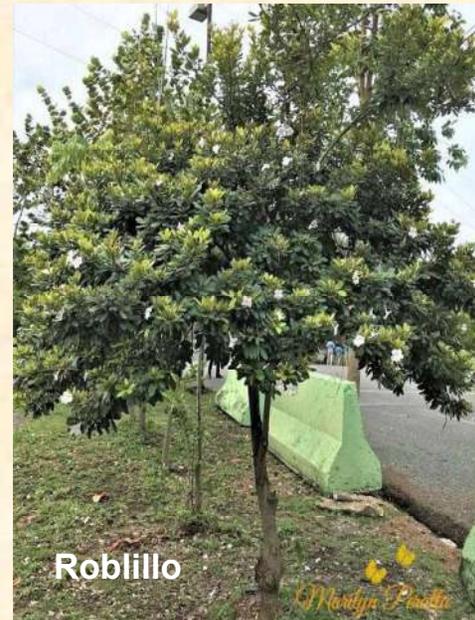
Cojoba



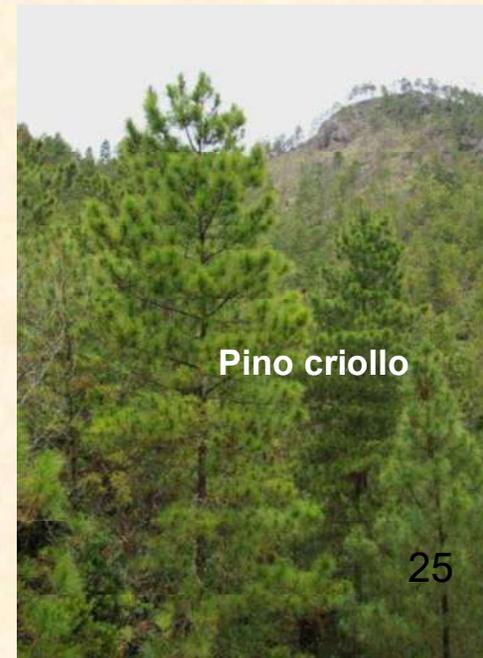
Orégano



Helecho



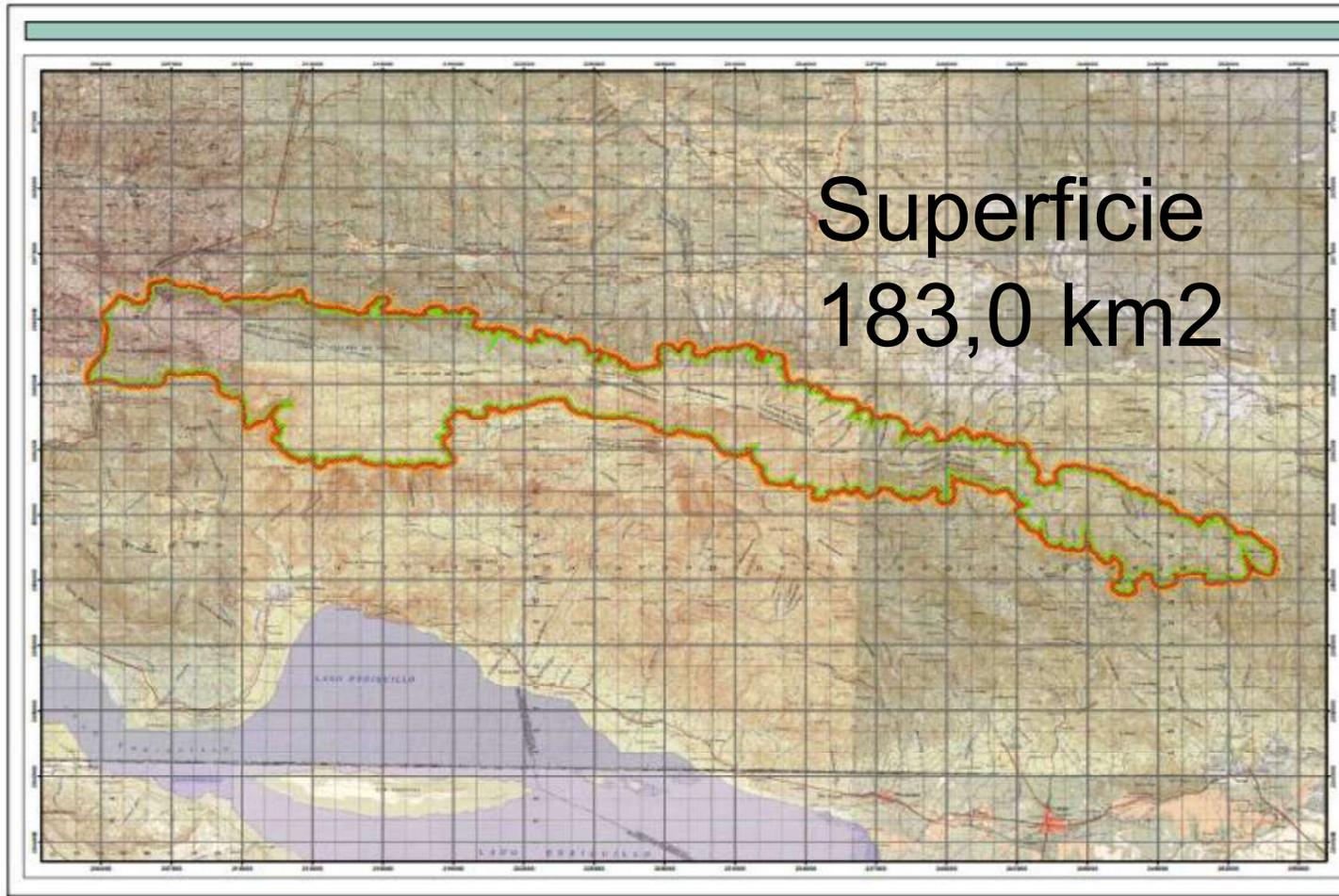
Roblillo



Pino criollo

Importancia de las Áreas Protegidas

Parque Sierra de Neiba



Plan de Manejo.

Objetivo

Problemática. Áreas de monitoreo y Concientización



Importancia de las Áreas Protegidas



Importancia de las APS



CLASIFICACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES DE LAS APs

- Producción de oxígeno
- Formación de suelos
- Ciclo de nutrientes

- Conservación de biodiversidad
- Preservación de hábitats
- Producción de materia prima

BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES

Bienes de suministros:

- Productos de los ecosistemas
- Alimentos
- Agua
- Leña
- Fibras
- Bioquímicos
- Recursos genéticos

Servicios de regulación:

- Regulación procesos de los ecosistemas Ejemplos:
- ✓ Regulación del clima
 - ✓ Regulación de gases
 - ✓ Regulación de enfermedades
 - ✓ Regulación de agua
 - ✓ Purificación del agua

Servicios Culturales:

Beneficios intangibles:

- Espirituales y religiosos
- Recreación y ecoturismo
- Estéticos
- De inspiración
- Educación y científicos
- Herencia cultural

VISION

Regular el uso del suelo

Mantenimiento equilibrio ecosistema

Prevención;
Reorientación de actividades

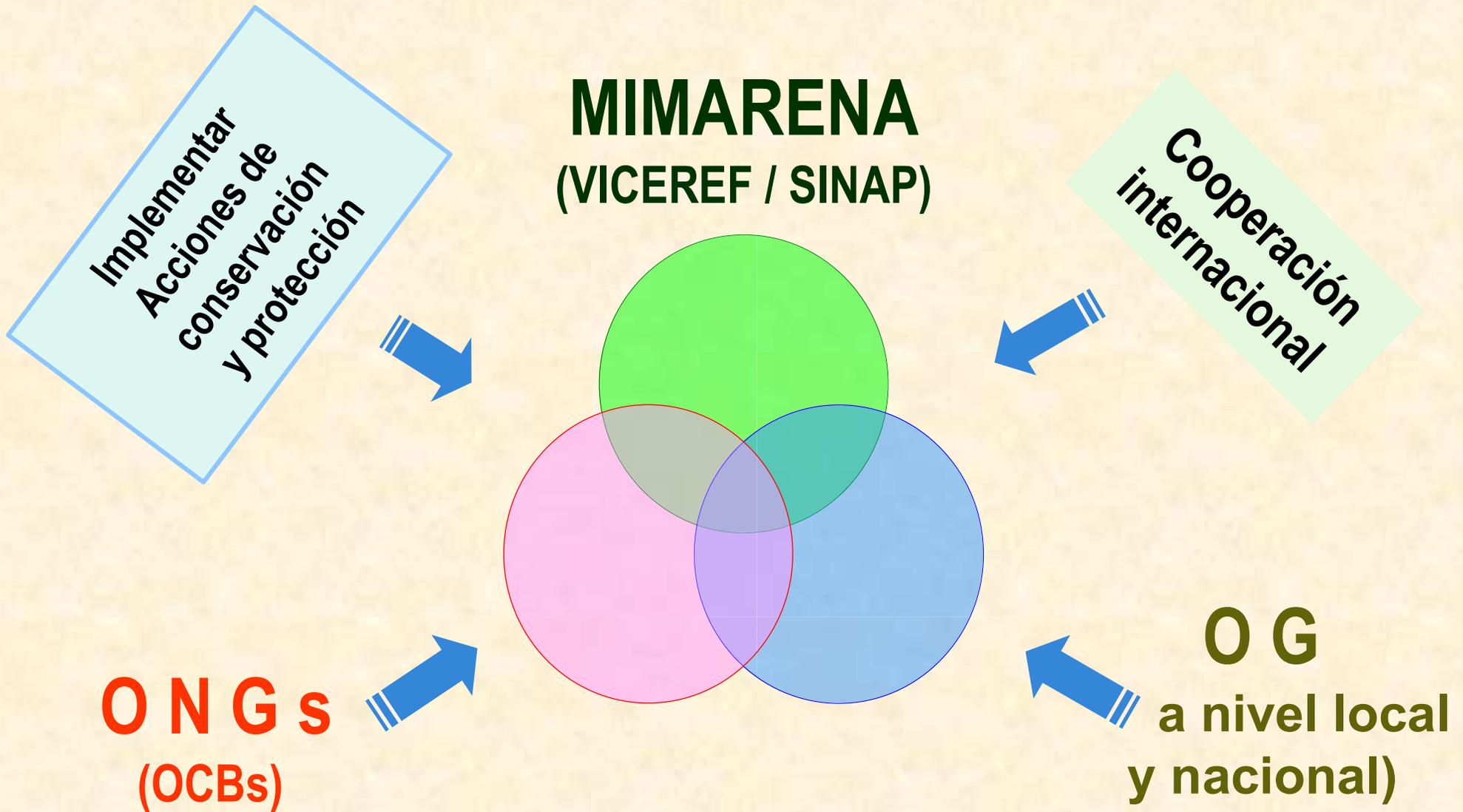
SISTEMA INTEGRAL

Conservación de la Diversidad Biológica

Participación OG, ONGs y sociedad civil

Mejorando condiciones de vida A&F generaciones

Coordinación de acciones Administración del PNJCR



Mejorar colaboración, que facilite toma decisiones y respuesta rápida ante eventos fortuitos.

A

L

I

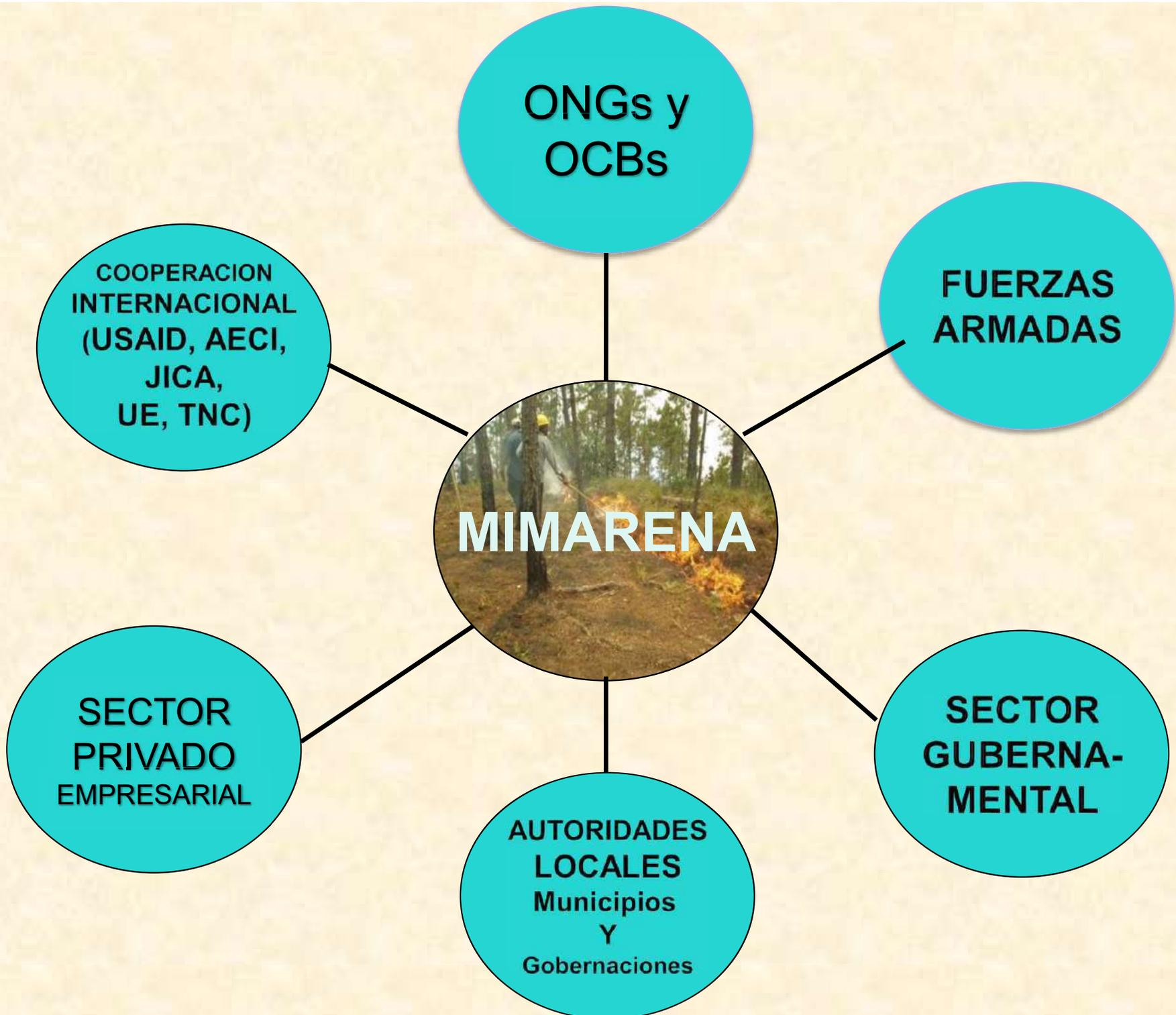
A

N

Z

A

S



¿Que relevancia tiene la conservación de la biodiversidad para mi en mi vida laboral y personal?

¿Por qué es considerar la biodiversidad cuando se rehabilite un camino rural?

Agroforestería

Agricultura bajo riego o en seco

Mantenimiento de productividad de suelo en las parcelas agrícolas

Agricultura permanente y productiva

Mejoramiento de vida local

Reducción de quemas agrícolas y mitigación de presión a los bosques

Actividades educativas

Ejecución de reforestación

Conservación de la Naturaleza

Aumento de área forestal

Administración del PNJCR con Participación de los Comunitarios

Introducción de incentivo en la ejecución del proyecto

La Mala disposición de la basura es el mayor contaminante en la República Dominicana

Medios Contaminados:

- El Aire
- El Suelo
- El Agua
- Genera la producción de múltiples enfermedades
- Reducción de la vida acuática



Contaminación de Fuentes Acuíferas



Importancia de las Áreas Protegidas

Resultados de Practicas Agrícolas no Apropiadas

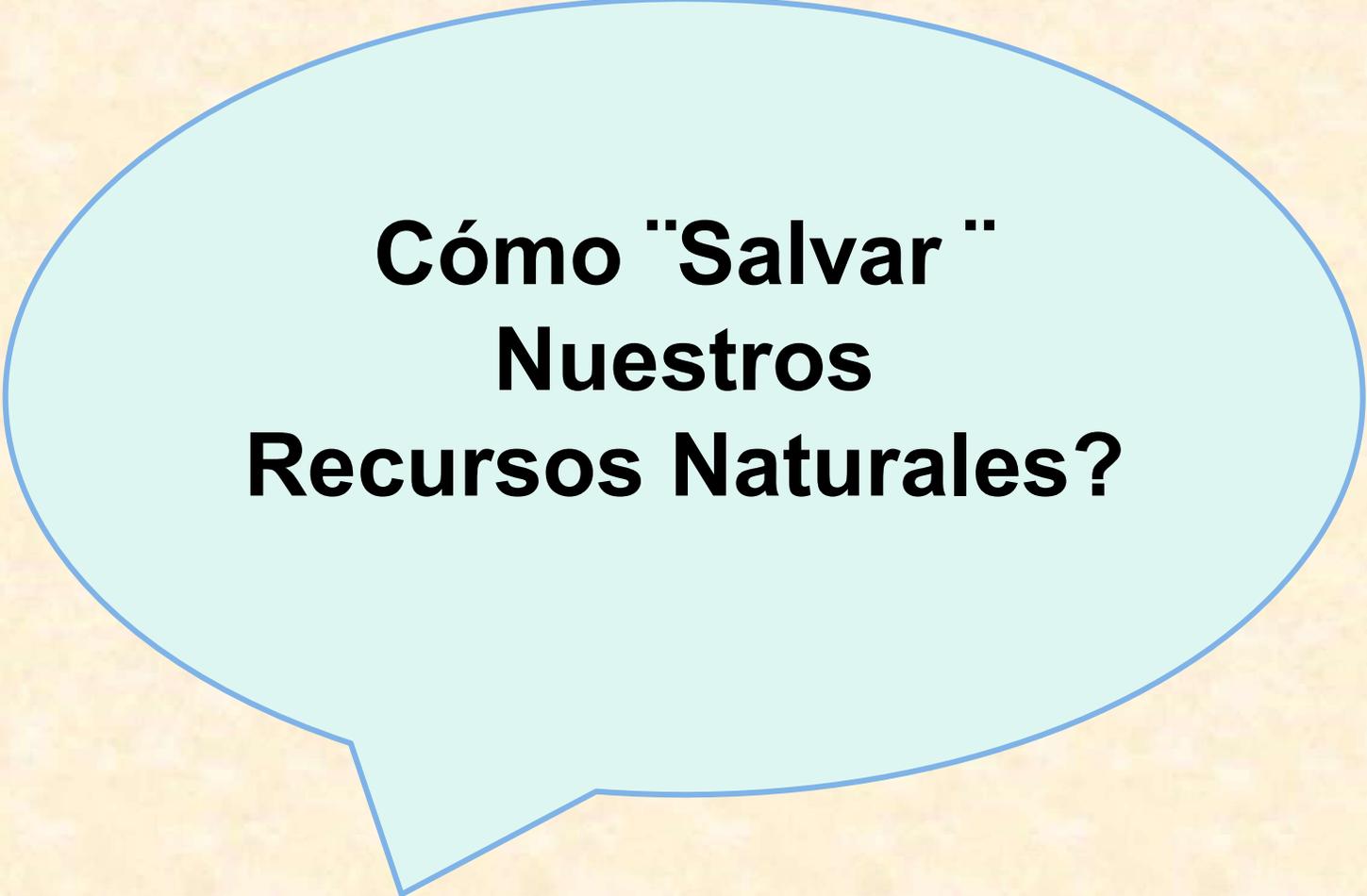
Ríos y Arroyos

Bosques

Suelo

Afectados





**Cómo "Salvar"
Nuestros
Recursos Naturales?**



Desarrollo de actividades de Reforestación en Zonas Degradadas



Sentido de Responsabilidad Social

Con buenas practicas agrícolas.....



Como Conservar la biodiversidad

Los bosques son parte esencial de la biodiversidad de nuestro planeta. Son albergue y hábitat de numerosas especies de animales y microorganismos

No compres animales silvestres como mascotas. Los animales silvestres encuentran todo lo que necesitan para subsistir y reproducirse por si solos.

No extraigas plantas de las áreas naturales, pues será muy difícil que logren sobrevivir fuera de su ambiente natural. Además, estarás contribuyendo a alterar el equilibrio ecológico de esos espacios.

No liberes animales domésticos en áreas silvestres, no plantes árboles ajenos a sus áreas de origen. Las posibilidades de morir son altas, y si llegasen a prosperar, se comportarían como especies exóticas que pudieran desplazar a las autóctonas de estas

No toques los nidos de las aves, tortugas, cocodrilos u otros animales, ni tampoco sus crías. Podrían ser abandonados por sus padres y morirán.

Al manejar en carreteras en áreas naturales, hazlo con cuidado para no atropellar a algún animal que pueda usar la vía como corredor natural.

Evita generar ruidos, extraer materiales vivos o muertos, o contaminar esos espacios

Evita hacer fogatas en ambientes naturales. No solo estarás contribuyendo con el cambio climático, sino que pudiera perderse control del fuego, ocasionando incendios que destruyen los ecosistemas naturales

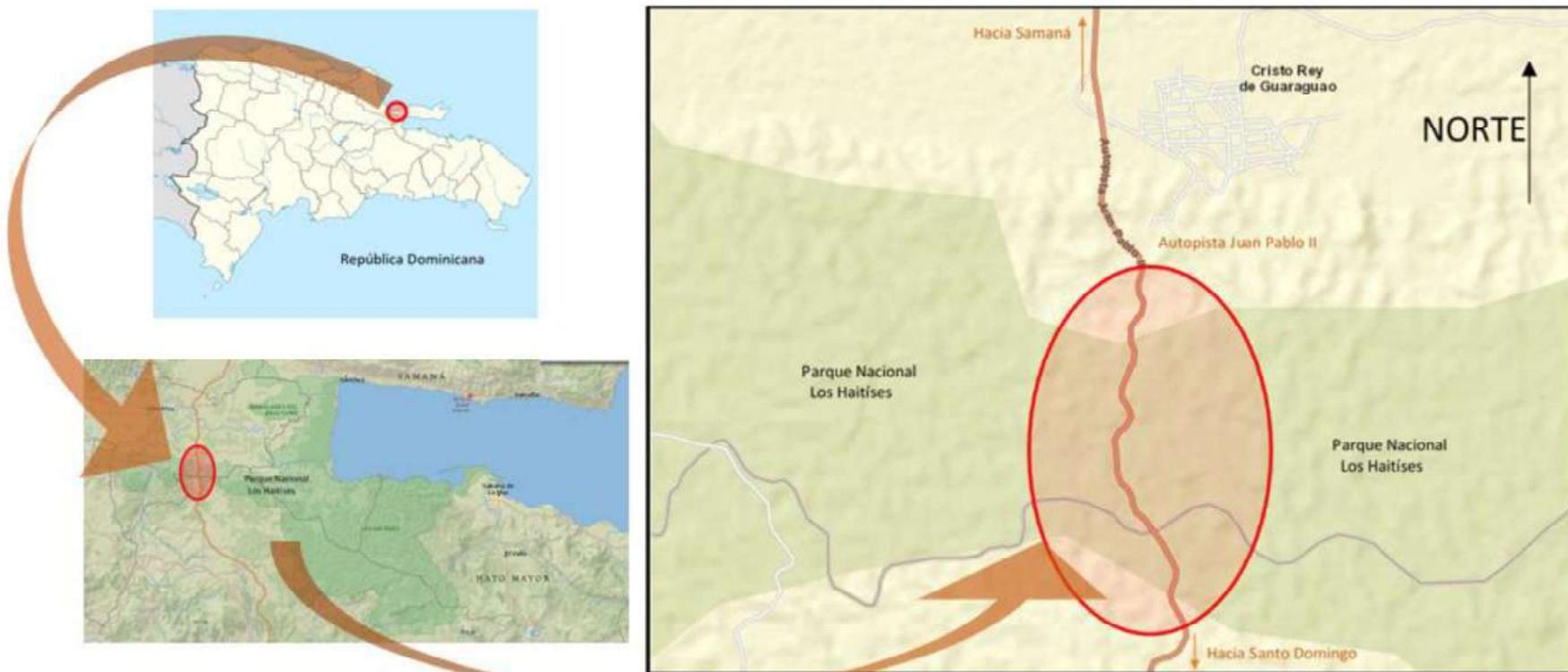
Que puedo hacer en la obra de rehabilitación de caminos para proteger la Biodiversidad.

Utilizar disipadores de ruidos en los equipos y maquinarias utilizados para los trabajos

Ofrecer los mantenimientos requeridos a los equipos para evitar la contaminación atmosférica por emisiones de gases

Delimitar las áreas de trabajo, previo a la ejecución para salvaguardar todo tipo de especies (flora y fauna) que puedan ser afectadas

Autopista Juan Pablo II o Autopista del Nordeste



Construida en el año 1999 para disminuir la distancias y los costes de transporte hacia Samaná. Inicia en el km 20 de Las Américas hasta empalmar con la carretera vieja. Esta atraviesa llaneras; terrenos ondulados; formaciones montañosas al suroeste de los Haitises y la cuenca del bajo Yuna.

Importancia de las Áreas Protegidas

Crterios técnicos

Longitud	106,590 km
Ancho	12,3 m
Cantidad de carriles	2 Uno en cada sentido
Cantidad de paseos y ancho	Dos de 2 m c/u
Ancho de carril	3,65 m
Peralte	6%
Pendiente máxima	6,5%
Pendiente mínima	0,3%
Distancia de visibilidad	126 m y 80 m en los Haitises

Impactos generados por rehabilitar y pavimentar un camino que atraviesa un APs

Muerte de animales por atropellamiento

Fragmentación de ecosistemas

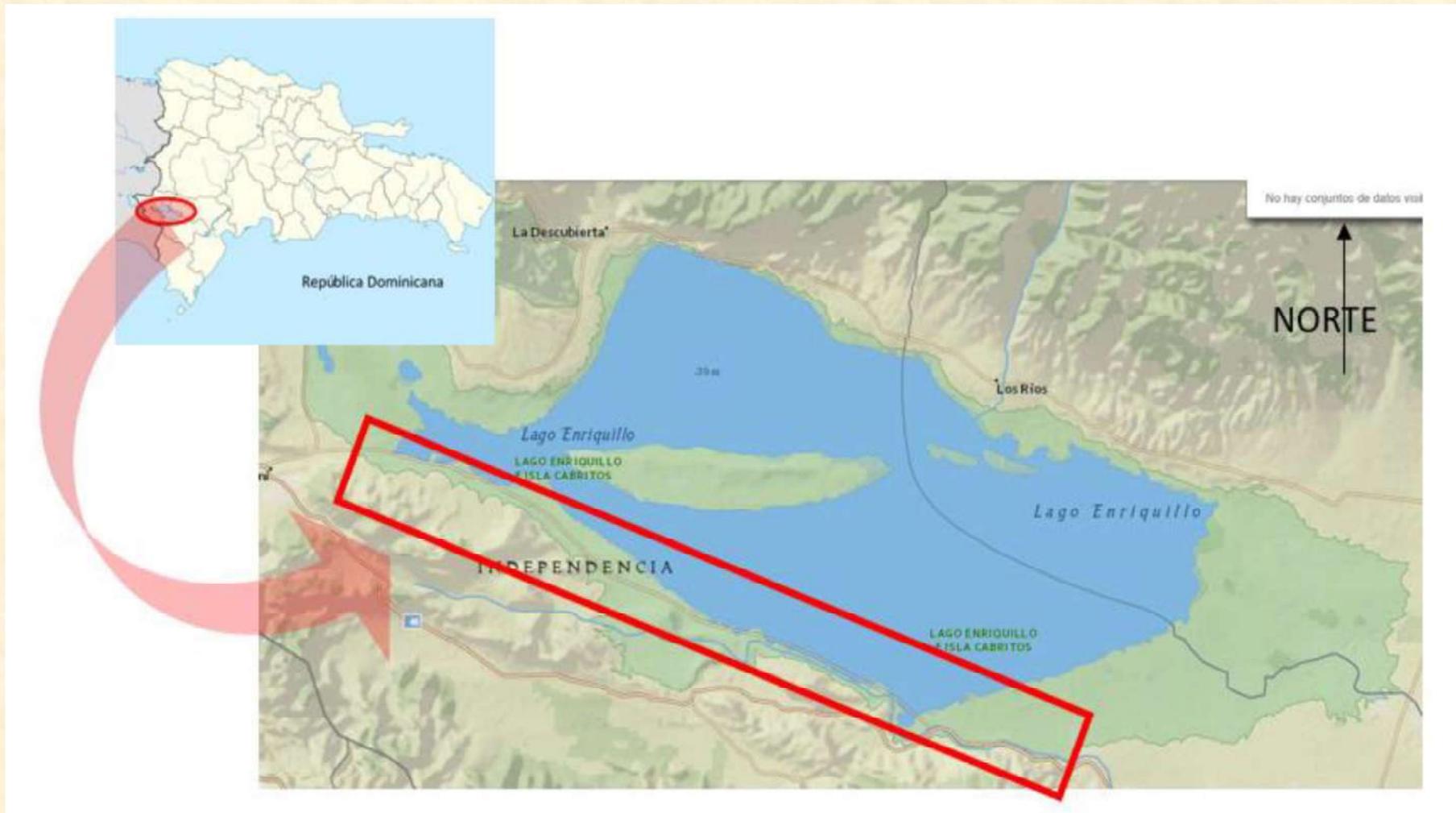
Incremento de temperatura, disminución de humedad, aumento de radiación y mayor susceptibilidad al viento

Cambios en los patrones reproductivo de los animales

El ruido causa desplazamiento de los animales

Desplazamiento de especies arbóreas

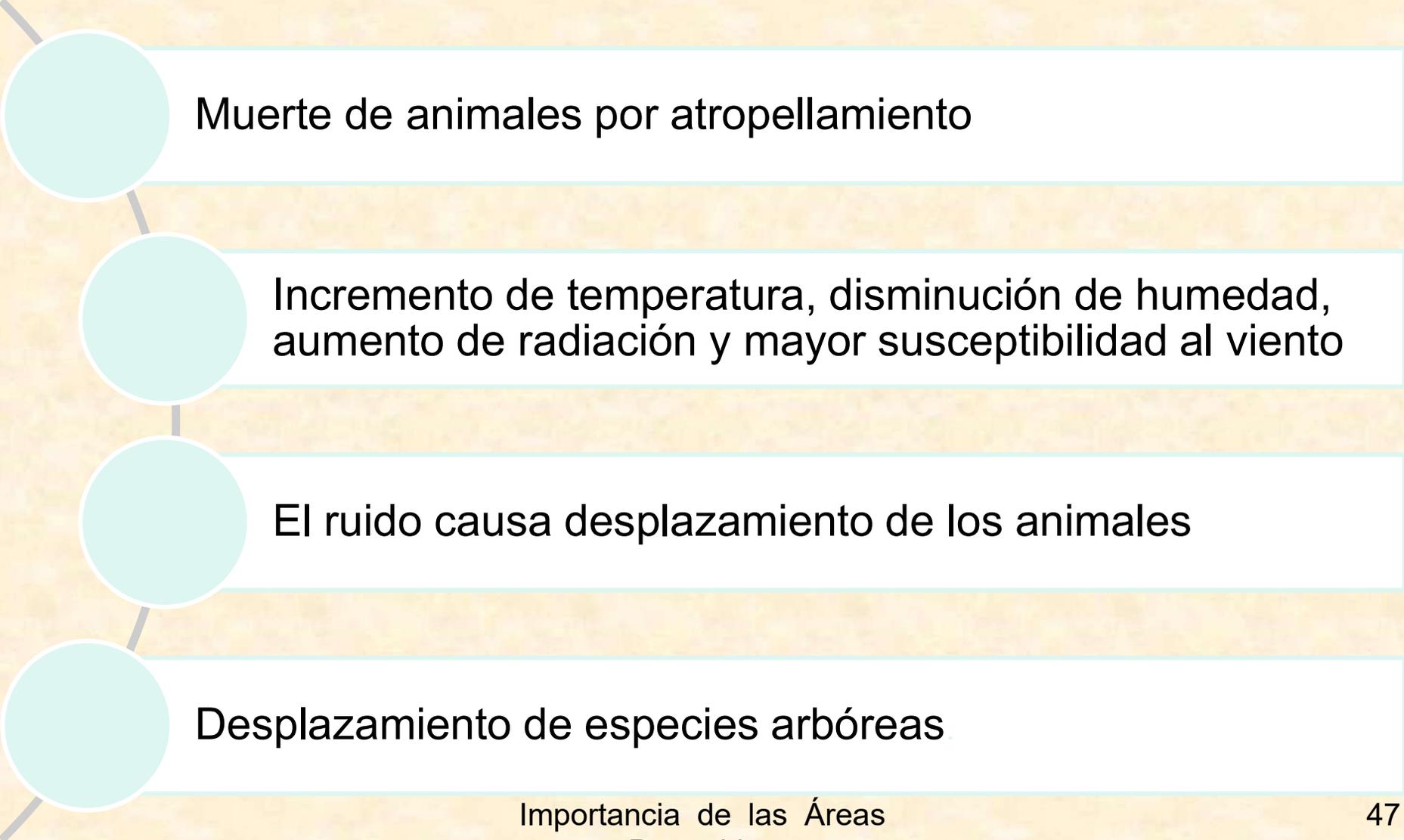
Carretera Barahona – Cabral – Duvergé – Jimaní



Crerios técnicos

Longitud	107 km
Ancho	9,8 m
Cantidad de carriles	2 Uno en cada sentido
Cantidad de paseos y ancho	Dos de 1,5 y 1 m
Ancho de carril	3,65 m

Impactos generados por rehabilitar y pavimentar un camino que atraviesa un APs



Muerte de animales por atropellamiento

Incremento de temperatura, disminución de humedad, aumento de radiación y mayor susceptibilidad al viento

El ruido causa desplazamiento de los animales

Desplazamiento de especies arbóreas

¿Preguntas ?

¿Con este programa se debe continuar con este proyecto? Sí/ no?

¿Que tipo de medidas / planes se puede implementar para mitigar los impactos durante la construcción?

¿Que tipo de impacto socio ambientales debe esperar la comunidad cercana durante la ejecución de la obra?

¿Cuales son los riesgos socio ambientales de cada proyecto?

Video



Importancia de las Áreas
Protegidas



Importancia de las
MUCHAS GRACIAS



Presidencia de la República Dominicana

Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal

"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: 26 nov 2019

No.	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
1	[Redacted]	[Redacted]	Las Cañitas	Beneficiario	M
2	[Redacted]	[Redacted]	Las Cañitas		M
3	[Redacted]	[Redacted]	Las Cañitas	Beneficiario	M
4	[Redacted]	[Redacted]	Las Cañitas	Beneficiaria	F
5	[Redacted]	[Redacted]	Las Cañitas	Beneficiaria	F
6	[Redacted]	[Redacted]	Las Cañitas	Capataz Brigada	F
7	[Redacted]	[Redacted]	Las Cañitas	Beneficiaria	F
8	[Redacted]	[Redacted]	Las Cañitas	Beneficiaria	F
9	[Redacted]	[Redacted]	Las Cañitas	Capataz Brigada	F
10	[Redacted]	[Redacted]	Las Cañitas	Beneficiaria	F
11	[Redacted]	[Redacted]	Las Cañitas	Beneficiaria	M

Proyecto Las cañitas

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana

Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal

"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: _____

No.	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
12			Las Cañitas	Capataz Brigada	M
13			Las Cañitas	Beneficiaria	F
14			Las Cañitas	Beneficiario	M
15			Las Cañitas	Beneficiaria	F
16			Las Cañitas	Beneficiaria	F
17			Las Cañitas	Beneficiaria	M
18			Las Cañitas	Paratécnico	M
19			Las Cañitas	Obiero Brigada	M
20			Las Cañitas	Beneficiario	M
21			Las Cañitas	Beneficiario	M
22			Las Cañitas	Beneficiario	M

Proyecto _____

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana

Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal

"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: _____

No	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
23	[Redacted]	[Redacted]	Las cañitas	Beneficiaria Pte del comite	F
24	[Redacted]	[Redacted]	Las Cañitas	Asistente pt. coordad	M
25	[Redacted]	[Redacted]	Mope	Exp. Amb.	F
26	[Redacted]	[Redacted]	Las cañitas	Tec. Agrícola	M
27	[Redacted]	[Redacted]	Las cañitas	Coordinador Forestal	M
28	[Redacted]	[Redacted]	Las cañitas	para tematica	M
29	[Redacted]	[Redacted]			
30	[Redacted]	[Redacted]			
31	[Redacted]	[Redacted]			
32	[Redacted]	[Redacted]			
33	[Redacted]	[Redacted]			

Proyecto _____

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana
Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal
"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: _____

No.	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
133	[Redacted]	[Redacted]	Las cañitas	capataz Brigada terno	M
134	[Redacted]	[Redacted]	Las cañitas	obrero brigada	M
135	[Redacted]	[Redacted]	Las cañitas	Beneficiario	M
136	[Redacted]	[Redacted]	Las cañitas	Beneficiario	F
137	[Redacted]	[Redacted]	Las cañitas	Beneficiario	M
138	[Redacted]	[Redacted]	Las cañitas	Beneficiario	M
139	[Redacted]	[Redacted]	Las cañitas	Beneficiario	M
140	[Redacted]	[Redacted]	Las cañitas	Beneficiario	F
141	[Redacted]	[Redacted]	Las cañitas	Beneficiario	M
142	[Redacted]	[Redacted]	Las cañitas	obrero Brigada	M
143	[Redacted]	[Redacted]	Las cañitas	obrero Brigada	M

Proyecto _____

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana
Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal
"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: _____

No.	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
144			Las cañitas	obrero brigada	M
145			Las cañitas	obrero brigada	M
146			Las cañitas	obrero brigada	M
147			Las cañitas	tecnico	M
148			Las cañitas	obrero brigada	M
149			Las cañitas	Facilitador	M
150			Las cañitas	Facilitador	F
151			Las cañitas	Beneficiario	M
152			Las cañitas	Beneficiario	M
153			Las cañitas	comite	F
154			Las cañitas	Supervisor Area Protegidas	M

Proyecto

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana

Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal

"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: _____

No.	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
1			Hondo valle	Agriector	M
2			Hondo valle	Agriectora	F
3			Hondo valle	Agriectora	F
4			Hondo valle	Agriectora	M
5			Hondo valle	Agriectora	M
6			Hondo valle	Agriector	M
7			Hondo valle	Agriector	M
8			Hondo valle	Agriector	M
9			Hondo valle	Agriector	M
10			Hondo valle	Agriector	M
11			Hondo valle	Agriector	F

Proyecto _____

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana

Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal

"Año De La Innovación Y La Competitividad"

UTEPDA

Listado de participantes

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: _____

No.	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
12	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	M
13	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	M
14	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	M
15	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	M
16	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	M
17	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	F
18	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	M
19	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	M
20	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	M

Proyecto _____

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana

Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal

"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: _____

No.	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
23	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	H
24	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	H
25	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	H
26	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	H
27	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	H
28	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	H
29	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	F
30	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	H
31	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	H
32	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	H
33	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	agricultor	H

Proyecto _____

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana
Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal
"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes
Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: _____

No.	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
34	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
35	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
36	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
37	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
38	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
39	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
40	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
41	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
42	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
43	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
44	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M

Proyecto _____

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana
Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal
"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: _____

No	Nombre	Estado	Proyecto	Posición	Sexo
45	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
46	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
47	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
48	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
49	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
50	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Tecnico	M
51	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	coordinador	m
52	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
53	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M.
54	[Redacted]	[Redacted]	Hondo valle	Agricultor	M
55	[Redacted]	[Redacted]	ll	ll	M

Proyecto _____

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana
Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal
"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes
Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: _____

No.	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
56	[Redacted]	[Redacted]	Hondo Valle	Agroecólogo	M
57	[Redacted]	[Redacted]	" "	" "	M
58	[Redacted]	[Redacted]	" "	" "	M
59	[Redacted]	[Redacted]	Hondo Valle	" "	M
60	[Redacted]	[Redacted]	Hondo Valle	Agroecólogo	M
61	[Redacted]	[Redacted]	" "	" "	M
62	[Redacted]	[Redacted]	Hondo Valle	Agroecólogo	M
63	[Redacted]	[Redacted]			
64	[Redacted]	[Redacted]			
65	[Redacted]	[Redacted]			
66	[Redacted]	[Redacted]			

Proyecto _____

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana

Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal

"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: 28, Noviembre, 2019

No.	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
			Los frios	Beneficiaria	F
			Los frios	"	F
			"	"	M
			"	"	M
			"	"	H
			"	Facilitador	M
			"	Beneficiario	F
			"	Beneficiario	F
			Los frios	Facilitador	F
			"	Beneficiario	M
			"	"	M
			"	"	M
1			"	"	M

Proyecto Los frios

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana
Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal
"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: 28, Noviembre, 2019

No.	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
17	[Redacted]	[Redacted]	Los fríos	Beneficiario	M
13	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
12	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
14	[Redacted]	[Redacted]	"	Técnico	M
16	[Redacted]	[Redacted]	"	Beneficiario	M
17	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
18	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
19	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
20	[Redacted]	[Redacted]	"	Beneficiario	M
21	[Redacted]	[Redacted]	"	"	F
22	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M

Proyecto Los fríos

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana
Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal
"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: 28, Noviembre, 2019

No.	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
23	[Redacted]	[Redacted]	los frios	Beneficiario	M
24	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
25	[Redacted]	[Redacted]	"	Su esposa Cabrita	M
26	[Redacted]	[Redacted]	-	-	-
27	[Redacted]	[Redacted]	los frios	Beneficiario	M
28	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
29	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
30	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
31	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
32	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
33	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M

Proyecto los frios

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana
Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal
"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: 28, Noviembre, 2019

No.	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
34	[Redacted]	[Redacted]	Los Frios Los Frios	Beneficiario	M
35	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
36	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
37	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
38	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
39	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
40	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
41	[Redacted]	[Redacted]	"	"	M
42	[Redacted]	[Redacted]	"	Técnico	M
43	[Redacted]	[Redacted]	"	Beneficiario	F
44	[Redacted]	[Redacted]	"	"	F

Proyecto Los Frios

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana
Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal
"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: 25, Noviembre, 2019

No	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
45			los frios	Beneficiario	F
46			"	"	M
47			"	"	M
48			"	"	F
49			"	"	M
50			"	"	M
51			los frios	Obsera	F
52			los frios	Obsera	F
53			"	Temido	M
54			"	Beneficiario	M
55			"	"	M

Proyecto los frios

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana
Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal
"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: 28, Noviembre, 2019

No.	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
56	[Redacted]	[Redacted]	Los Frios	Facilitador	M
57	[Redacted]	[Redacted]	Los Frios	Beneficiario	M
58	[Redacted]	[Redacted]	-	sin incentivo	M
59	[Redacted]	[Redacted]	"	Facilitador	F
60	[Redacted]	[Redacted]	ll	Facilitador	F.
61	[Redacted]	[Redacted]	ll	Beneficiario	M
62	[Redacted]	[Redacted]	ll	Beneficiario	F
63	[Redacted]	[Redacted]	Los Frios	-	M
64	[Redacted]	[Redacted]			F
65	[Redacted]	[Redacted]	NO	NO	M
66	[Redacted]	[Redacted]	Los Frios	Beneficiario	M

Proyecto _____

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental



Presidencia de la República Dominicana
Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal
"Año De La Innovación Y La Competitividad"



Listado de participantes
Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental

FECHA: _____

No.	Nombre	Cédula	Proyecto	Posición	Sexo
67			Los frios	Beneficiario	M
68			"	"	M
69			"	"	F
70			"	"	F
71			No	No	M
72			Los frios	"	M
73			Los frios	"	M
74			"	"	F
75			"	"	M
76			No	ND	M
77			Los frios	No (Técnicos)	M

Proyecto _____

Segunda Jornada Del Plan De Educación Ambiental