

PROGRAMA DE DESARROLLO AGROFORESTAL SOSTENIBLE BID/UTEPDA/MOPC, PRÉSTAMO BID No. 4553/OC-DR

INFORME TALLER CAPACITACIONES IMPORTANCIA DE AREAS PROTEGIDAS

INDEPENDENCIA, BAHORUCO Y BARAHONA

27 AL 30 DE OCTUBRE 2020

Como parte del Plan de Manejo de Áreas Protegidas, que contempla el Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), se prevén realizar capacitaciones dirigidas a los comunitarios y al personal que trabaja durante las actividades de rehabilitación, y más adelante durante las actividades de mantenimiento rutinario de los caminos, se debe capacitar a los trabajadores acerca de la importancia de prestar particular atención al trabajar dentro o en proximidad con Áreas Protegidas para evitar impactos no anticipados.

El Plan de educación ambiental está orientado a sensibilizar a la población que rodea las áreas protegidas acerca de la importancia de conservación de las mismas. Como parte de este plan, se han incorporar charlas de capacitación o reuniones con los comunitarios que residen o poseen una parcelas en cercanías a un APs en donde se explica la existencia e importancia de las AP y sus recursos, con una frecuencia de por lo menos dos veces al año durante la etapa de rehabilitación.

Atendiendo a dicha solicitud se realizó la primera jornada de capacitación ambiental en los proyectos de Las Cañitas, Hondo Valle y Los Fríos, los días 12, 23 y 26 del mes de abril del año 2019. con una asistencia total de 144 personas que fueron capacitados en la Ley 202-04 y la existencia de 128 áreas protegidas que se encuentran en el país.

Para continuar, se realizó la segunda jornada los días 26, 27 y 28 de noviembre del 2019, en Los Proyectos Las Cañitas, Hondo Valle y Los Fríos. El taller estuvo dirigido a los contratistas de los caminos, brigadistas, beneficiarios y partícipes de la comunidad. En el mismo se obtuvo una asistencia de 189 personas.

El presente informe corresponde a la tercera Jornada realizada los días 27, 28, 29 y 30 de octubre de 2020 en las provincias de Independencia, Bahoruco y Barahona, estas estuvieron dirigidas por [REDACTED] especialista ambiental de la UTEPDA y [REDACTED] Esp. Ambiental de la UEP-OCGPFRE/MOPC. Por motivos de la pandemia, se restringió el número de participantes a un máximo de 30, siguiendo todos los protocolos de higienización y distanciamiento.

Objetivos.

- Capacitar a los trabajadores sobre la importancia de presentar particular atención al trabajar dentro o en las proximidades de las Áreas Protegidas y así evitar impactos no anticipados;
- Orientar a la población a ser más sensibles y cuidadosos con las áreas protegidas que los rodea, e informándoles sobre su importancia, conservación y los recursos (fauna y flora) de las mismas y servicios ecosistémicos que pueden recibir de éstas.
- Dar a conocer a los comunitarios la existencia de áreas protegidas en sus sectores y los servicios ecosistémicos que les ofrece dicha área de preservación.
- Resaltar la importancia de la prohibición de la caza de animales y tala de árboles en éstas.
- Presentación de los límites de las áreas protegidas colindantes y conocer los recursos y servicios ecosistémicos que nos suministran las Áreas Protegidas.

Ubicación.

Esta última jornada de capacitaciones fue realizada en las provincias anteriormente mencionadas. En las comunidades presentadas en el siguiente cuadro:

Tabla 1.1				
Provincia	Lotes UTEPDA	Lotes MOPC	Comunidades	Área Protegida
Independencia	I	10	Los Pinos del Edén	Monumento Natural Las Caobas
			Sabana Real	Parque Nacional Sierra de Neiba
		11	Los Bolos	
			El Maniel	
Bahoruco	II	6	La Rosa	Parque Nacional Sierra de Neiba
		5	El Aguacate	
		4	Los Ríos	Parque Nacional Lago Enriquillo e Isla Cabritos
Barahona	IV	7	El Puentequito	Vía Panorámica Carretera Cabral - Polo

Asistencia a los Talleres:

Tabla 1.2					
Provincia	Comunidades	Participantes	Lugar	Fechas	Hora
Independencia	Los Pinos del Edén	29 personas	Centro Comunitario Asociación Juan Pablo Duarte	27/10/20	10:00 a.m.
	Sabana Real	38 personas	Centro Comunitario Ángel Félix	27/10/20	02:00 p.m.
	Los Bolos	22 personas	Centro Comunitario Asociación La Altagracia	28/10/20	10:00 a.m.
	El Maniel	23 personas	Escuela Primaria El Maniel	28/10/20	02:00 p.m.
Bahoruco	La Rosa	22 personas	Pinar. Área abierta	29/10/2020	10:00 a.m.
	El Aguacate	21 personas	Colmado Cafetería González	29/10/2020	03:30 p.m.
	Los Ríos	23 personas	Ayuntamiento Los Ríos	30/10/2020	10:00 a.m.
Barahona	El Puentequito	19 personas	Escuela Primaria Feliz Feliz	30/10/20	2:00 P.m.

En la tabla No. 2 se puede observar de manera resumida la comunidad a las cuales se impartió el taller, las áreas protegidas en la zona de influencia, el lugar, la fecha y hora donde se realizó el taller, así como la asistencia de los participantes.

Los temas Presentados en esta capacitación fueron los siguientes:

1. Objetivos
2. Áreas Protegidas
3. Marco Legal
4. Reseña Histórica de APs en la República Dominicana
5. Criterios de Selección
6. Sistema Nacional de Aps
7. Característica de un APS
8. Parque Nacional Sierra de Neiba (flora y fauna) y Plan de Manejo
9. Monumento Natural Las Caobas (flora y fauna) y Plan de Manejo
10. Parque Nacional Lago Enriquillo e Isla Cabritos y Plan de Manejo
11. Importancia de áreas protegidas
12. Servicios ecosistémicos
13. Como conservar la biodiversidad

Desarrollo del Taller:

El taller inicio presentando los objetivos del taller, así como la existencia de las Áreas Protegidas existentes y cercanas a cada una de las comunidades, dando a conocer los límites de esas áreas protegidas, la debida importancia que representa la conservación de estas áreas y dar a conocer los servicios que estas nos brindan.

Para hacer conciencia ambiental en como nuestras acciones afectan los ecosistemas y hábitat de algunas especies, se proyectó un video que es un documental sobre la conservación del medio ambiente y una canción en favor del medio ambiente. Dichas proyecciones ocasionaron inquietud en el público presente al observar que nuestras acciones son los causantes de que algunas especies nativas de nuestra isla estén desapareciendo. Con este video los presentes comentaron que en la actualidad no se observan especies que solían ver anteriormente y que la causa de esas desaparición son nuestra propias acciones.

Se presentaron los conceptos de que es un área protegida, explicando el termino y su importancia, y de cómo en La Republica Dominicana estas están organizadas dentro de un Marco Legal para su conservación.

Dentro de este marco legal, explicamos lo relacionado con la Ley 202-04 que reúne las áreas protegidas existentes y crea e incorpora unas 86 nuevas áreas. Así como el Decreto 571-09 mediante el cual se agregan otras llegando a un total de 128 Áreas protegidas en toda la Republica Dominicana.

Luego continuamos la presentación con una reseña Histórica de las Áreas Protegidas de nuestro país y los criterios tomados en cuenta para la selección de las áreas protegidas por los organismos gestores.

Entre los criterios de selección están:

- Representatividad (unidades biológicas, ecosistemas)
- Biodiversidad
- Especies endémicas
- Especies en peligro de extinción
- Especies de flora y fauna característica
- Sitio de rutas migratorias
- Valor genético
- Unicidad (paisajes, ecosistemas y comunidades naturales)
- Valores históricos-culturales
- Paisajes con valor escénico y recreativo
- Salvaguardar cuencas hidrográficas

Para continuar con la capacitación, se les informo a los participantes sobre el Sistema Nacional de Áreas Protegidas, presentándoles las categorías y subcategorías en las que se divide.

Categoría y Subcategoría	Cantidad de áreas protegidas	Superficie terrestre (km2)	Área marina (km2)	Área total
I- Áreas de Protección Estricta	12	406.68	32,900.46	33,307.18
A. Reservas Científicas	8	216.62	-	216.62
B. Santuarios de Mamíferos Marinos	2	11.88	32,900.46	32,912.34
C. Reserva Biológica	2	178.19	-	178.19
II. Parques Nacionales	31	8,611.93	1,810.82	10,422.74
A. Parques Nacionales	29	8,610.60	1,555.78	10,517.92
B. Parques Nacionales Submarinos	2	1.33	255.04	257.60
III. Monumentos Naturales	31	663.59	23.70	687.29
A. Monumento Natural	29	629.39	23.70	653.10
B. Refugios de Vida Silvestre	2	34.19	-	34.19
IV. Áreas de Manejo de Hábitat / Especies	22	332.21	11,119.22	11,451.43
A. Refugios de Vida Silvestre	19	326.18	307.51	633.70
B. Santuario Marino	3	6.03	10,811.71	10,817.74
V. Reservas Forestales	15	1,653.56	-	1,653.56
A. Reservas Forestales	15	1,653.56	-	1,653.56
VI. Paisajes Protegidos	17	417.36	48.96	466.31
A. Vía Panorámica	10	288.09	12.38	300.47
B. Áreas Naturales de Recreo	4	108.41	36.58	144.99
C. Corredor Ecológico	3	20.85	-	20.85
Total Unidades de Conservación	128	12,071.27	45,913.38	57,984.65

A continuación, y dependiendo de la localidad, se presentaron las Áreas Protegidas cercanas:

PARQUE NACIONAL SIERRA DE NEIBA



Los principales objetos de conservación del Parque Nacional Sierra de Neiba son la biodiversidad y los recursos hídricos. En este se destacan los bosques latifoliados húmedos, bosque latifoliado nublado, bosque ribereño, bosques de transición de seco a húmedo, bosques de pinos, humedales y sabana de pajón. La flora está compuesta por 1,216 especies de plantas vasculares de las cuales 276 son endémicas.

La fauna está representada por 65 especies de aves, de las cuales 24 son endémicas, 9 especies de anfibios todas endémicas,

35 especies de reptiles, 34 de los cuales son endémicas y la restante es nativa y donde se reporta la presencia del murciélago y el solenodonte, especie amenazada en peligro de extinción de acuerdo a la Lista de Animales Silvestre Amenazados en la República Dominicana.

PARQUE NACIONAL LAGO ENRIQUILLO E ISLA CABRITOS.



Se le ha llamado “el otro Mar Muerto”, por sus aguas excesivamente saladas, o bien el “Valle de la Muerte”, por la aridez y altas temperaturas que lo caracterizan.

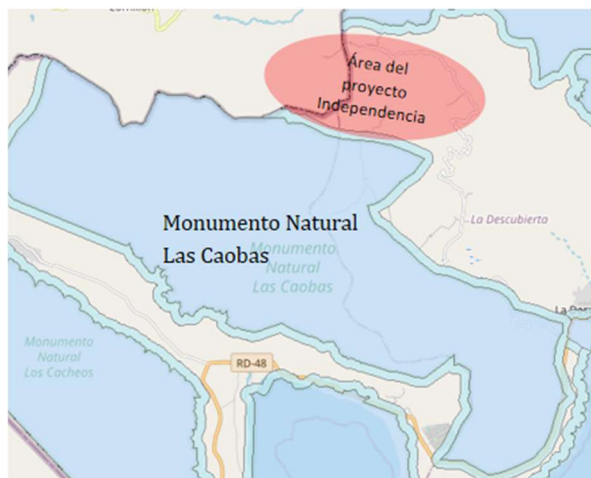
Clasificado como un Área Importante para la Conservación de Aves de la República Dominicana y es una de las tres áreas núcleo de la Reserva de Biosfera Jaragua-Bahoruco-Enriquillo declarada por la

UNESCO.

En el bosque seco que domina el paisaje del lago encontramos el cagüey, el melón espinoso del Sur, o la pitahaya, el oreganillo, el orégano cimarrón, olivo criollo y los guayacanes. En sus grandes zonas de humedales, pueden verse flamencos, cucharetas y otras aves acuáticas.

La zona del Lago alberga reptiles como el lagarto cola azul o el de banda roja, la iguana de Ricord, y la iguana rinoceronte, tortuga de agua dulce o jicotea de La Española, el cocodrilo americano.

MONUMENTO NATURAL LAS CAOBAS.



De 105.47 Km² este monumento natural está conformado por las estribaciones del Sur de la Sierra de Neiba y tiene además un bosque de transición con elementos florísticos de características, tanto del bosque seco como de ambientes más húmedos. Desde él se pueden disfrutar de vistas espectaculares sobre el lago Enriquillo y el llano de Neiba.

Algunas de las especies de fauna que encontramos en esta área protegida esta la Lechuza, Tórtola, Carpintero, Chua-Chua, Lagarto Verde, Murciélagos, Solenodonte y una diversa variedad de reptiles y anfibios.

En cuanto a la flora se pueden encontrar uva de sierra, Caoba, Cabra Blanca, Guaconejo, entre otros.

PAISAJE PROTEGIDO, VÍA PANORÁMICA CARRETERA CABRAL-POLO.



Inicia en Cabral hasta Polo atravesando el firme de la parte oriental de la Sierra de Bahoruco, con una longitud de 22 km y un ancho 250 metros hacia ambos lados de la vía. Con una superficie de 12.04 Km².

PAISAJE PROTEGIDO, VÍA PANORÁMICA MIRADOR DEL PARAÍSO

Inicia en Barahona hasta el poblado Los Cocos ubicado al oeste de Enriquillo, cubriendo una franja de 60 kilómetros de longitud y una anchura variable entre la cota de 20 metros bnm y 200 metros al oeste-suroeste de la carretera que enlaza ambas comunidades. Con una superficie de 21.52 Km²



Otro de los temas debatidos fue la disminución de las fuentes de agua superficiales causados por la deforestación y la contaminación del hombre. Lo dañino para el ecosistema y la biodiversidad que puede ser la quema de árboles. Como acaban este tipo de acciones con los pequeños animales e insectos que viven en la corteza terrestre y todos los que emigran o mueren por este tipo de acciones.

También se abordó los impactos ocasionados por la caza de animales en estas áreas de conservación para la flora y fauna del país. La caza indiscriminada de animales es una de las principales causas de la extinción de la fauna a nivel mundial.

El conocimiento fue recíproco, también recibimos noticias de cómo se han empoderado algunos comunitarios de proteger sus bosques, de no quemar ni de usar pesticidas que envenenan sus tierras y las aguas subterráneas. Entre ellos hacen campañas de siembras, incluso por su buen desempeño y ejemplo de comunidad les han otorgado premios como comunidad modelo.

También se le presentaron dos casos en los cuales, una carretera atraviesa un APs y en el otro la carretera bordea el APs. En ambos casos les indicamos los principales impactos que ocasionan estas vías de comunicaciones a las especies de fauna que se encuentran en estas áreas de conservación tales como:

- Muerte de animales por atropellamiento.
- Fragmentación de ecosistemas.
- Incremento de temperatura, disminución de humedad, aumento de radiación y mayor susceptibilidad al viento.
- Cambios en los patrones reproductivos de los animales.
- Desplazamiento de los animales por causa del ruido.
- Desplazamiento de especies arbóreas.

Durante los talleres, se les hicieron dos preguntas importantes a los comunitarios:

1. ¿Qué relevancia tiene la conservación de la biodiversidad para mí en mi vida laboral y personal?
2. ¿Por qué es importante considerar la biodiversidad cuando se rehabilite un camino rural?

Cuyas respuestas generales corresponden al siguiente cuadro:

LOS PINOS DEL EDEN, INDEPENDENCIA.
Comentarios Video Presentado.
<p>Comunitario1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En un País donde no hay Fauna, donde no hay Bosques, no hay desarrollo. No hay vida, donde aparecen los ríos sin agua no hay vida. Con los bosques podemos eliminar el dióxido de carbono y mejorar el aire. <p>Comunitario 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si Mantenemos la Biodiversidad, el ciclo de vida, nos aumenta y hay mejor purificación, las enfermedades no nos afectan tanto, mejor medio de vida, mejor naturaleza, mejores alimentos y nutrientes. <p>Comunitario 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sobre el Monumento Natural Las Caobas, estamos a la disposición de ser Guarda Parques, Si el Gobierno nos nombra podemos ir a cuidar ahí, como comunitarios de Los Pinos del Edén. <p>Comunitario 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estamos sufriendo por la sequía. Esta zona la deforestaron y ahora ustedes vienen a plantearnos muchas cosas para ayudarnos a cuidar esto y nosotros estamos dispuestos a cuidar y sembrar árboles y cuidar los que están. El Monumento las caobas, hemos tenido mucha lucha y cierta gente que han cercado para hacerse dueño y nosotros no se lo aceptamos; el guaconejo de ahí se lo llevaron todo y la planta (caoba) que por su nombre lleva el monumento, de ahí se la llevaron todas. Nosotros queremos que ustedes nos den un respaldo y encontrar esa ayuda de ustedes. Así que vamos a trabajar.
Preguntas formuladas en la presentación.
<p>¿Con este programa se debe continuar con este proyecto? Sí/ no?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todos Unísono...Si - <p>¿Qué tipo de medidas / planes se puede implementar para mitigar los impactos durante la construcción?</p>

- La gente se concientiza más, no quema los árboles, cuida los animales y las aves endémicas de aquí.
- Los contratista deben hacer su trabajo sin causar daño a los árboles, los animales y los ríos y cañadas que se encuentren cerca de los caminos, con esto ganamos todos.

¿Qué tipo de impacto socio ambientales debe esperar la comunidad cercana durante la ejecución de la obra?

- Que no terminen la obra, queremos que terminen los caminos para poder sacar nuestros cultivos.
- Saber por dónde Medio ambiente les permite trabajar los caminos sin que se afecten las APs.
- La tierra que cortan, dejarla en buen lugar, si la colocan en mal sitio, se puede ir a los ríos.
- Que no se pueden llevar los árboles de las orillas.
- Tener conciencia, todos los que están aquí, tienen sus productos sembrados, y si se puede llevar la empalizada, deben de tener cuidado y reponerla.
- Tener conciencia de los árboles frutales y forestales.
- Los comunitarios también deben de ser conscientes y ceder, permitir el paso de los caminos. Estos caminos les dan miles de beneficios a los demás.

¿Cuáles son los riesgos socio ambientales de cada proyecto?

- Que pueden matar los animales que crucen por la zona.
- Investigar cuales son las áreas, porque se da el caso que donde va una cuneta o una alcantarilla, no queremos que la tapen, sino que pongan su alcantarilla para que las aguas corran normal y no afecte el trabajo que vayan hacer. Si lo tapan vienen las lluvias y lo desbarata de nuevo.

ANGEL FELIX, INDEPENDENCIA.

Comentarios Video Presentado.

Comunitario1.

- Si uno siembra los árboles, no se puede quemar porque esto es beneficio para la comunidad, para nuestro desarrollo porque donde hay árboles, hay vida entonces esto es nuestra propia vida y de los que están más abajo porque reciben el agua del aparte alta.

Comunitario 2.

- Antes bajando de la montaña a las 6 de la mañana sabíamos llegar bajo agua y cuando nos regresábamos a las 5 - 6 de la tarde igual era bajo agua. Ahora mismo las lluvias están muy escasas.

Comunitario3.

- Cuando tenía 12 ó 13 años, miraba y todo era mucho monte. A las 8 de la mañana teníamos que ir a los conucos debajo de agua, porque llovía todos los días, había un lugar que le llamaban Yerba Buena donde la gente no podían pasar de lo denso del monte, ahora pasan normales y los mulos. LA gente no quiere sembrar nada, solo habichuelas, se les dice que siembren aguacate, árboles para que se vea que estamos reforestando.
- Si las aguas van a desaparecer, nosotros también, yo recuerdo de niño que había un pajarito que le decían silbador y ahora no se escucha. Antes se encontraban matas de yautías que dos hombres no podían con ellas y abejas en los bejucos.

¿Qué importancia tiene para ustedes la conservación de los bosques y los animales que están en la zona?

- La conservación del suelo es importante, porque si se quema la basura. Esta basura orgánica, ayuda a la conservación del suelo y le da fuerza y ayuda a la siembra de cualquier mata. Los nutrientes no van al suelo al realizar esta actividad.

- La conservación del suelo es buena, para esto se pueden hacer las barreras para cuando el agua caiga no se lleve el suelo y este no se erosione y la tierra que tiene la fuerza. Hagan su barrera a todo lo largo de su parcela para que la mata y cultivos que siembre sean fortalecidos.

LOS BOLOS, INDEPENDENCIA.

Comentarios Video Presentado.

Comunitario1.

- Cuando el humo llega al cielo, el caliente se va a las nubes y se aleja el agua y no llueve.
- El video habla de la protección de los bosques y el aire que purifican, que los ríos nos dan agua, que ayuda al crecimiento de los productos y la podemos beber lo que es un beneficio para los humanos, los animales y la madre tierra. No tirar la basura a los ríos, pues llena las cuencas de los ríos y se inundan, además se contaminan.

¿Por qué es importante el área protegida?

-Porque protegen los ríos. El Sonador es un río que es nuestra vida.

-El bosque que tenemos ahí produce toda el agua de este lado del parque y las aguas del otro del parque que se utilizan en Hondo Valle – Elías Piña. Pero ese parque no tiene autoridad, este huérfano, nosotros nunca hemos visto a nadie ahí. Se deben enfocar en proteger eso. Ahí hay una corrupción con las cotorras, por ejemplo: se ven las trochas que hacen para ir a cazar los animales y cortar los árboles.

EL MANIEL, INDEPENDENCIA.

Comentarios Video Presentado.

Comunitario1.

- Si la Sierra de Neiba está protegida, como es que están cortando los árboles para hacer agricultura y me pregunto, ¿si estamos para proteger? La Zona Húmeda de la Sierra donde nacen los Ríos de la vertiente de San Juan y Elías Piña, los ríos de Jimaní se van destruyendo cada día y es hora de parar y decir ya.

Comunitario 2.

- Me gusto el Video, sobre todo la parte que dice: Uno solo no puede hacerlo todo, pero entre todos podemos hacer grandes cosas. Con esto entiendo que la unión hace la fuerza y que debemos de unirnos par aun bien común.

Comunitario 3.

- Es Beneficio para nosotros sembrar los árboles y seguir sembrando para que tengamos mejor producción.

LA ROSA. BAHORUCO.

¿Por qué es importante el área protegida?

Comunitario1.

- Por el cambio Climático, en tiempo de lluvia, ahora en los tiempos de lluvia casi no llueve y los meses que no son de lluvia, llueve más; los meses de frío hay calor. Eso es parte del cambio climático.

Las Áreas protegida, los árboles no se pueden acabar, sin los árboles cuando llueve el agua no encuentra donde quedarse y hace mucho desastres y arrastre de suelo, lo que produce erosión de suelo.

Comunitario2.

- Las personas que queman, que se controlen, están haciendo mucho daño al medio ambiente y a la salud de los bosques y las personas.

Comunitario 3

- Debemos hacer un mejor manejo de las zonas protegidas, la gente por aquí cuando va a quemar para preparar la tierra para sembrar habichuela, a esas personas hay que

concientizarlas, porque con ese método que usan, están haciendo daño. Estos pinares donde estamos sentados, esta materia orgánica, hace que el agua que cae no erosione el suelo, esto sirve como una esponja y absorbe el agua y hace que las cabezas de los ríos, donde nacen las aguas, se mantengan. Por ej. El río Majagual que es de aquí, nace aquí, antes estaba chiquito, pero ahora después de las lluvias, tienen bastante agua.

EL AGUACATE. BAHORUCO.

¿Por qué es importante el área protegida?

Comunitario1.

- No se puede dar candela, ni tumbar árboles. Porque estas son las casas de muchos animalitos y árboles.

Comunitario2.

- No se puede matar las aves, porque con esta acción se van a desaparecer los pocos que nos quedan.

Comunitario 3.

- Los que vivimos cerca de las áreas protegidas, somos vigilantes de todo lo que sucede, protegemos el medio ambiente, donde no se puede dar candela, no podemos ver a nadie haciendo esto, no podemos ver personas arrojar la basura en los ríos, quemar, tumbando; somos vigilantes de todo lo que se mantienen en las áreas protegidas

LOS RIOS. BAHORUCO.

Comentarios Video Presentado.

Comunitario1.

- El video contrasta con la realidad de lo que estamos viviendo, cuando vemos estos bosques muy bonitos y estas especies, pensamos que es otro país distinto a Rep. Dom. Y la parte donde están quemando es la realidad de nuestro país. Tenemos que trabajar duro porque el agua se nos va y si se nos va el agua, se nos va la vida.

Comunitario2.

- Una parte muy mala que vi es que están rompiendo unos terrenos donde no se puede, eso no se puede, le cae mal a la población.

Comunitario 3.

- La parte donde hay un depredador, no sé cómo va el fuego, puede ser por la sequía, provocado o por fenómenos naturales, el caso es que este se está cruzando y el. El estado dominicano no siempre pueda apagar ese fuego, a algunas áreas no se pueden entrar. Debe haber un programa para comprar helicópteros para apagar el fuego. Establecer leyes más estrictas para los que queman.

Comunitario 4.

- Debe haber una alianza gobierno – agricultores para terminar las malas prácticas. El gobierno ir con soluciones donde los agricultores para que los doten de capacitaciones para que entiendan la realidad de lo que significa la protección al medio ambiente, pero su forma de vida los lleva a cometer esos actos porque no tienen de comer.

Comunitario 5.

- Sería bueno que las especies en peligro de extinción se puedan sembrar, los animales cuidarlos en sitios para integrarlos nuevamente a su entorno.

Comunitario 6.

- Además de las protecciones de las especies, de debió venir con Agricultura, porque además del cuidado de las especies, también está la subsistencia de la población, Ahora mismo hay un poco de peces en el lado de Enriquillo. Porque como el lago se está secando ellos se están concentrando en zonas específicas, por lo que considero que no se debe de hablar de protección, porque mayormente de esta se toma conciencia y dirán especies que serían desaparecidas y pensaba que las gaviotas y el flamenco estaba desaparecida y volvieron por la playa se está abriendo. Son muy pocos los cazadores que tenemos.

Comunitario 7.

Hay aves migratorias que, si encuentran las condiciones para quedarse, entonces con las condiciones están volviendo y por eso se están quedando. Pero si vuelven los cazadores, entonces volverán a desaparecer, aunque haya condiciones. Entonces debemos enfrentarnos las comunidades con ellos con la ayuda de las autoridades

LOS RIOS. BAHORUCO.

Comentarios Video Presentado.

Comunitario1.

- Hay algo preocupante que es el calentamiento global y los grandes científicos que pueden tener la forma, pero no dan solución para algunos problemas. En R.D. lo que están haciendo con los árboles, sirve para el desarrollo económico y para el turismo

Comunitario2.

- Me parece muy interesante muchos no sabemos la situación de nuestro país, ahí presentaron casos de nuestro país, y la comunidad se empoderan y hagan algo por las zonas protegidas. Por mi zona hicimos una limpieza de plásticos y sembrar árboles, pero esta todo acabado nuevamente.

Comunitario 3.

- Si del gobierno no recibimos las oportunidades, no se podrá tener el país que queremos. Nuestra zona, Polo, pensamos que aquí es que DIOS amanece, no paso un día sin sembrar un árbol, aquí estoy muy preocupado, ya no tenemos cedro, caoba porque lo están cortando, y sabemos quién y a donde van, pero nadie hace nada, esperamos que nos asesoren para que los que viven de la tala de árboles, se les busque una solución. Porque no se puede seguir así, no se puede seguir predicando y nadie hace nada.

Adicional a la información suministrada, se realizaron rondas de preguntas y al final una encuesta para saber el nivel de entendimiento y satisfacción de los comunitarios con relación a la capacitación recibida y se les solicito informaran sobre que otro tema, les gustaría recibir capacitaciones y talleres entre los cuales mencionaron:

- Talleres de Aguacate y Café.
- Usos de agroquímicos.
- Áreas Protegidas.
- Conservación de los Ríos.
- Medio Ambiente
- Especies Endémicas
- Siembras y Cultivos
- Reforestación.
- Protección de los Bosques.
- Agricultura en General
- Especies invasoras en Áreas Protegidas
- Conservación de suelos
- Incendios forestales
- Conservación de fauna y flora
- Agroforesteria

Encuesta.

Luego de la presentación terminamos con una encuesta para que los comunitarios nos expresaran el nivel de conocimientos adquiridos sobre de Área Protegidas antes y después de la presentación. La encuesta se basó en las siguientes preguntas:

1. *¿Califique su comprensión de las Áreas Protegidas antes de la presentación?*
2. *¿Califique su comprensión de las Áreas Protegidas, después de la presentación?*
3. *¿La información presentada es relevante en su vida laboral?*
4. *¿Vive o trabaja en o cerca de Área Protegida?*

A continuación, presentamos las gráficas correspondientes a las respuestas de cada comunidad:

Representación gráfica de la encuesta realizada en Los Pinos del Edén

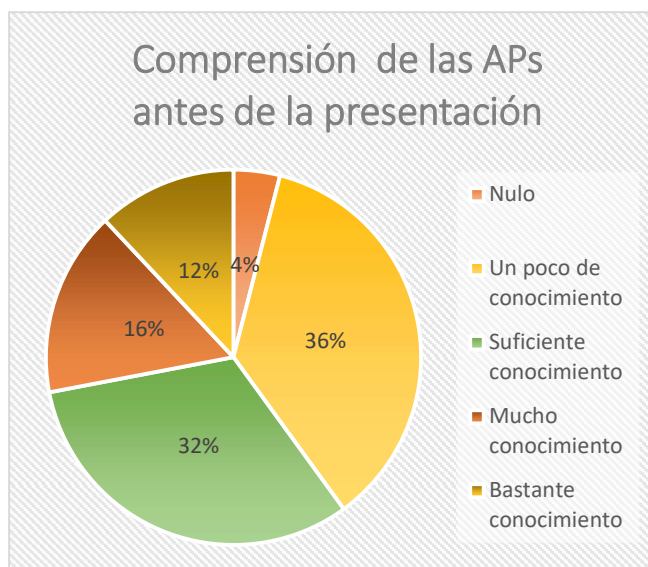


Gráfico No. 1

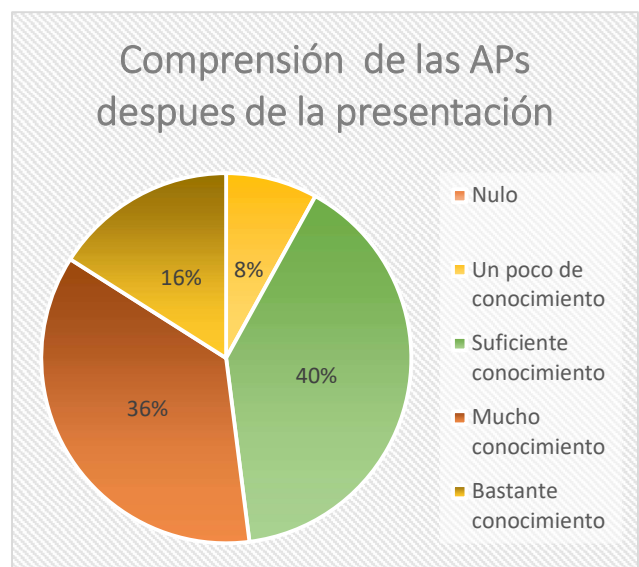


Gráfico No. 2

En la comunidad de Los Pinos del Edén los comunitarios respondieron que el 4% de los asistentes tenían conocimiento nulo sobre APs, 36% disponen de un poco de conociendo sobre APs, 32% tenían suficiente conocimiento, 16% mucho conocimiento y 12% bastante conocimiento, lo cual nos arrojó que para el 40% del público asistente este taller fue de su interés al obtener más conocimiento del que ya tenían.

Por otra parte el 36% de los asistente obtuvo mucho conocimiento luego de haber recibido el taller y un 16 % obtuvo bastante conocimiento con esto se puede decir que el 52% de los asistente asimilo el contenido presentado durante el taller y un 40% paso de tener un conocimiento nulo y poco conocimiento a tener suficiente conocimiento con la información presentada durante el taller.



Gráfico No. 3

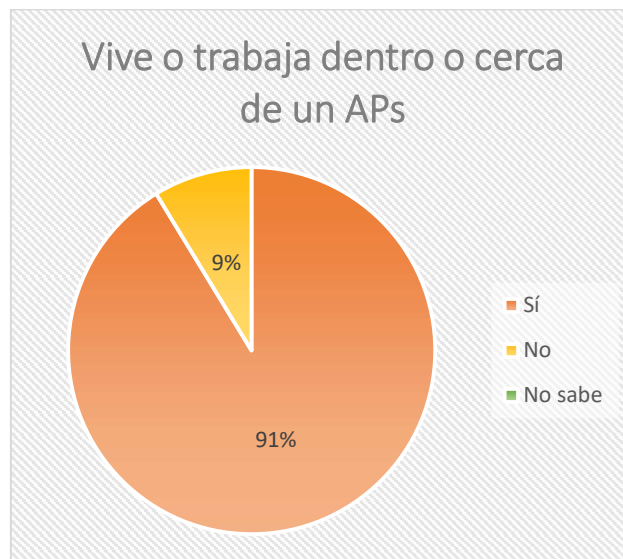


Grafico No. 4

Para el 4% de los asistentes la información suministrada es un poco útil, para el 8% fue suficientemente útil para su vida diaria o laboral, para el 48% es muy útil y para el 40% fue bastante útil para su vida diaria o laboral. Con esto podemos decir que para el 92% de los comunitarios presentes en la actividad la información presentada en el taller es útil para su vida diaria o laboral.

En el mismo orden el 91% de los presentes viven o trabajan en las cercanías del monumento natural de Las Caobas y el 9% no vive o trabaja cerca o dentro del APs. Con esto se puede decir que la mayoría de las personas que asistieron al taller eran personas claves, para la protección y conservación del Monumento Natural Las Caobas.

Representación gráfica de la encuesta realizada en Ángel Félix – Sabana Real

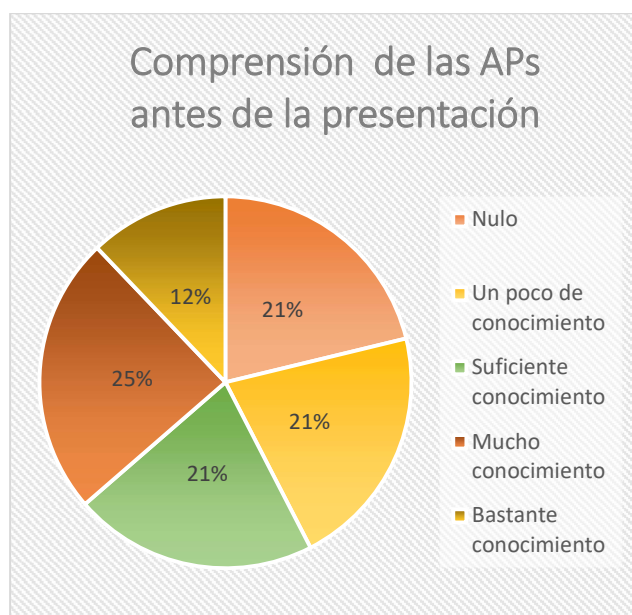


Gráfico No. 1

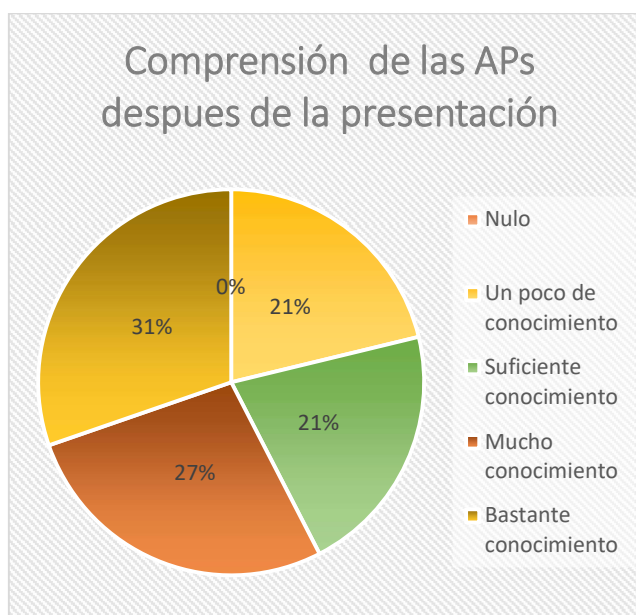


Grafico No. 2

En la comunidad de Ángel Félix – Sabana Real los comunitarios respondieron que el 21% de los asistentes tenían conocimiento nulo sobre APs, 21% disponen de un poco de conociendo sobre APs, 21% tenían suficiente conocimiento, 25% mucho conocimiento y 12% bastante conocimiento, lo cual nos arrojó que para el 42% del público asistente este taller fue de su interés al obtener más conocimiento del que ya tenían.

Por otra parte el 27% de los asistente obtuvo mucho conocimiento luego de haber recibido el taller y un 31% obtuvo bastante conocimiento con esto se puede decir que el 58% de los asistente asimilo el contenido presentado durante el taller y un 42% paso de tener un conocimiento nulo y poco conocimiento a tener suficiente conocimiento con la información presentada durante el taller.

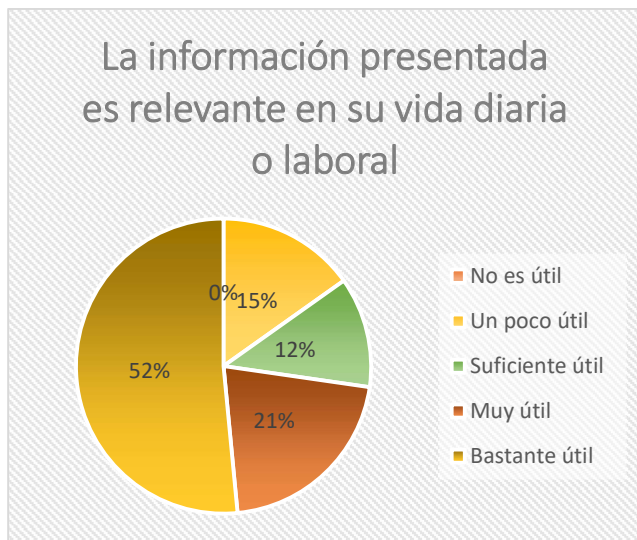


Gráfico No. 3

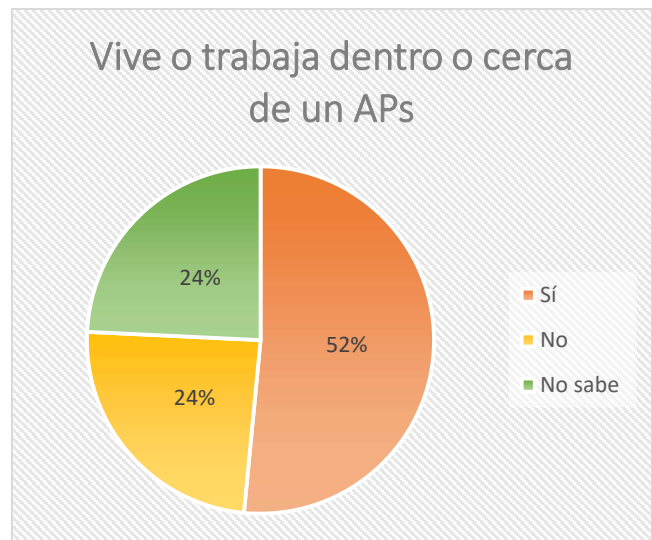


Gráfico No. 4

Para el 15% de los asistentes la información suministrada es un poco útil, para el 12% fue suficientemente útil en su vida diaria o laboral, para el 21% es muy útil y para el 52% fue bastante útil en su vida diaria o laboral. Con esto podemos decir que para el 85% de los comunitarios presentes en la actividad la información presentada en el taller es útil para su vida diaria o laboral.

En el mismo orden el 52% de los presentes viven o trabajan en las cercanías del Parque Nacional Sierra de Neiba, el 24% no vive o trabaja cerca o dentro del APs y el 24% restante desconoce si sus parcelas o viviendas se encuentran dentro de un APs. Con esto se puede decir que la mayoría de las personas que asistieron al taller eran personas claves, para la protección y conservación del Parque Nacional Sierra de Neiba y que se deben colocar letreros de identificación del APs para que las personas conozcan los límites de este.

Representación gráfica de la encuesta realizada en Los Bolos

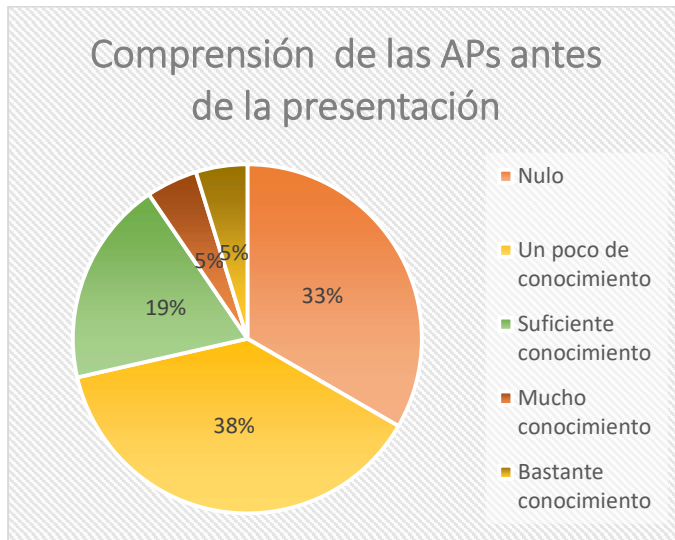


Gráfico No. 1

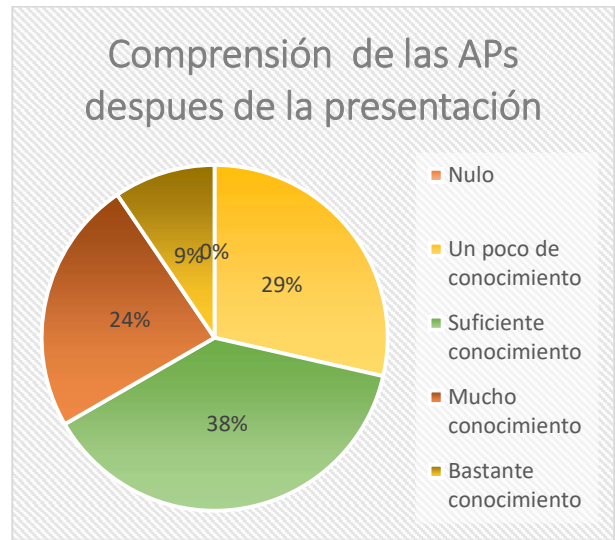


Gráfico No. 2

En la comunidad de Los Bolos los comunitarios respondieron que el 33% de los asistentes tenían conocimiento nulo sobre APs, 38% disponen de un poco de conociendo sobre APs, 19% tenían suficiente conocimiento, 5% mucho conocimiento y 5% bastante conocimiento, lo cual nos arrojó que para el 71% del público asistente, este taller fue de su interés al obtener más conocimiento del que ya tenían.

Por otra parte el 24% de los asistente obtuvo mucho conocimiento luego de haber recibido el taller y un 9 % obtuvo bastante conocimiento con esto se puede decir que el 33% de los asistente asimilo el contenido presentado durante el taller y un 71% paso de tener un conocimiento nulo y poco conocimiento a tener suficiente conocimiento con la información presentada durante el taller.



Gráfico No. 3

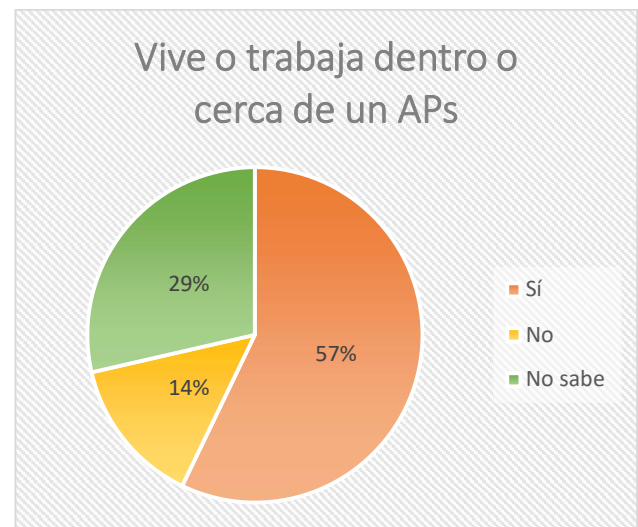


Gráfico No. 4

Para el 9% de los asistentes la información suministrada no fue útil, para el 24% es un poco útil, para el 24% fue suficientemente útil en su vida diaria o laboral, para el 14% es muy útil y para el 29% fue bastante útil en su vida diaria o laboral. Con esto podemos decir que para el 67% de los comunitarios presentes en la actividad la información presentada en el taller es útil para su vida diaria o laboral.

En el mismo orden el 57% de los presentes viven o trabajan en las cercanías del Parque Nacional Sierra de Neiba, el 14% no vive o trabaja cerca o dentro del APs y el 29% restante desconoce si sus parcelas o viviendas se encuentran dentro de un APs. Con esto se puede decir que la mayoría de las personas que asistieron al taller eran personas claves, para la protección y conservación del Parque Nacional Sierra de Neiba y que se deben colocar letreros de identificación del APs para que las personas conozcan los límites de este.

Representación gráfica de la encuesta realizada en El Maniel

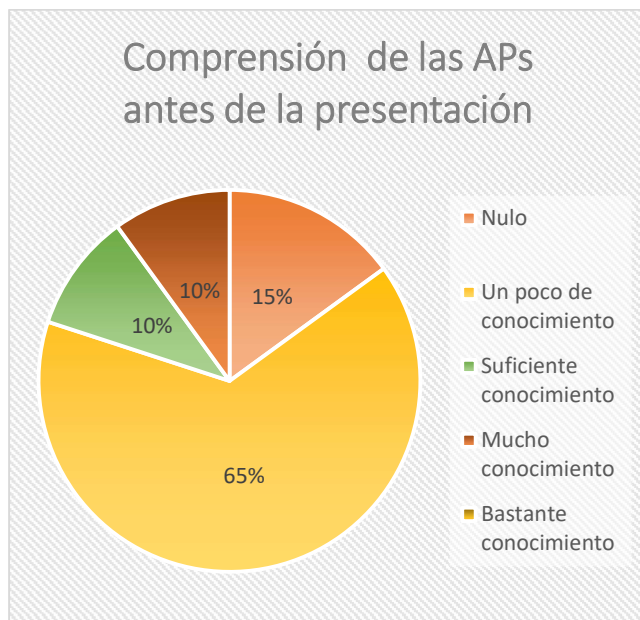


Gráfico No. 1

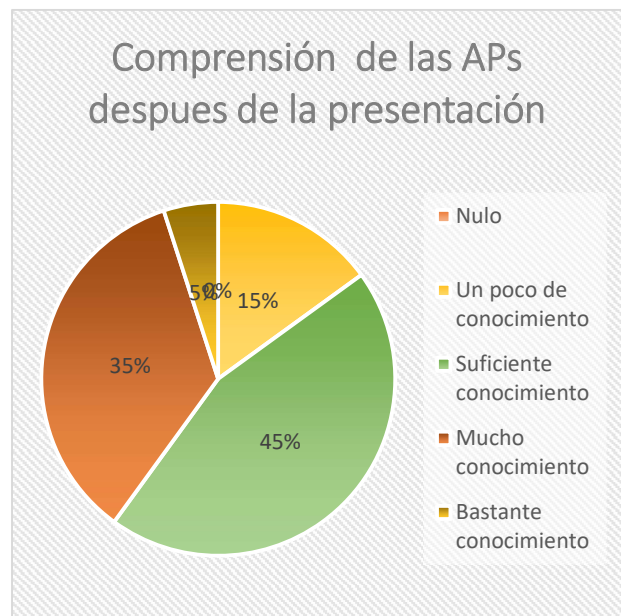


Gráfico No. 2

En la comunidad de El Maniel los comunitarios respondieron que el 15% de los asistentes tenían conocimiento nulo sobre APs, 65% disponen de un poco de conociendo sobre APs, 10% tenían suficiente conocimiento y 10% mucho conocimiento, lo cual nos arrojó que para el 80% del público asistente, este taller fue de su interés al obtener más conocimiento del que ya tenían.

Por otra parte el 35% de los asistente obtuvo mucho conocimiento luego de haber recibido el taller y un 5 % obtuvo bastante conocimiento con esto se puede decir que el 40% de los asistente asimilo el contenido presentado durante el taller y un 60% paso de tener un conocimiento nulo y poco conocimiento a tener suficiente conocimiento con la información presentada durante el taller.



Gráfico No. 3

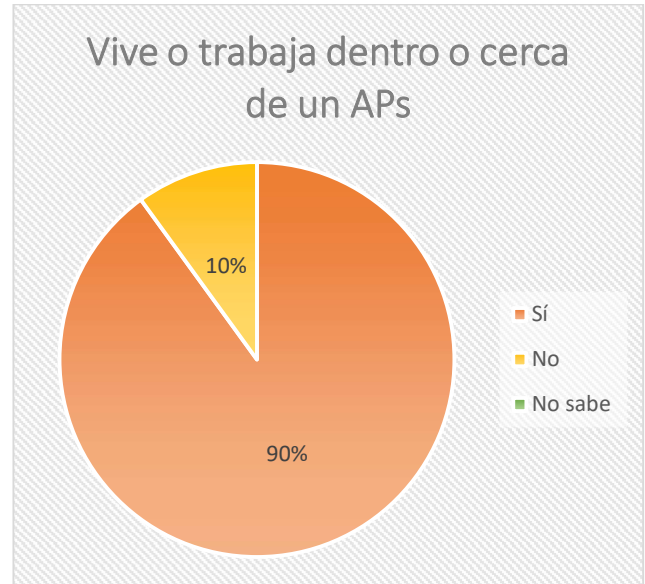


Gráfico No. 4

Para el 30% de los asistentes la información suministrada es un poco útil, para el 5% fue suficientemente útil en su vida diaria o laboral, para el 40% es muy útil y para el 25% fue bastante útil en su vida diaria o laboral. Con esto podemos decir que para el 70% de los comunitarios presentes en la actividad la información presentada en el taller es útil para su vida diaria o laboral.

En el mismo orden el 90% de los presentes viven o trabajan en las cercanías del Parque Nacional Sierra de Neiba y el 10% no vive o trabaja cerca o dentro del APs. Con esto se puede decir que la mayoría de las personas que asistieron al taller eran personas claves, para la protección y conservación del Parque Nacional Sierra de Neiba

Representación gráfica de la encuesta realizada en La Rosa

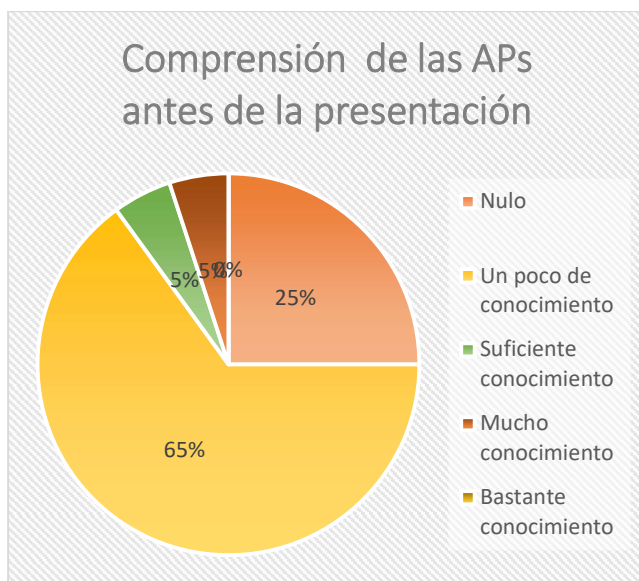


Gráfico No. 1

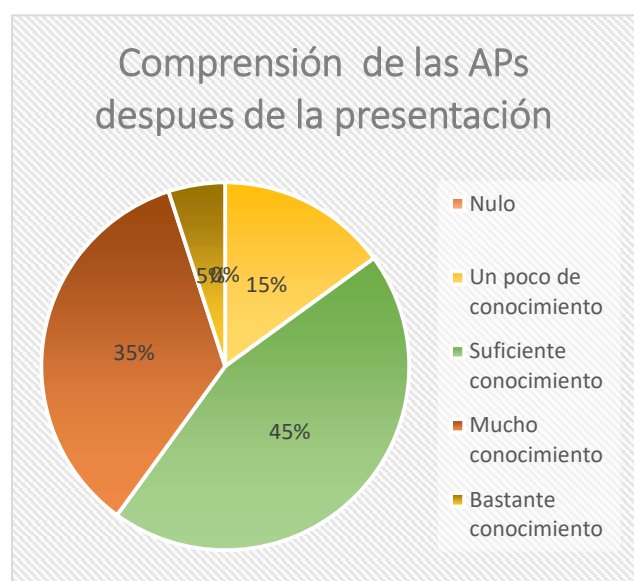


Gráfico No. 2

En la comunidad de La Rosa los comunitarios respondieron que el 25% de los asistentes tenían conocimiento nulo sobre APs, 65% disponen de un poco de conociendo sobre APs, 5% tenían suficiente conocimiento y 5% mucho conocimiento, lo cual nos arrojó que para el 90% del público asistente, este taller fue de su interés al obtener más conocimiento del que ya tenían.

Por otra parte el 35% de los asistente obtuvo mucho conocimiento luego de haber recibido el taller y un 5 % obtuvo bastante conocimiento con esto se puede decir que el 40% de los asistente asimilo el contenido presentado durante el taller y un 90% paso de tener conocimiento nulo y un poco conocimiento a tener conocimiento del tema presentado durante el taller.

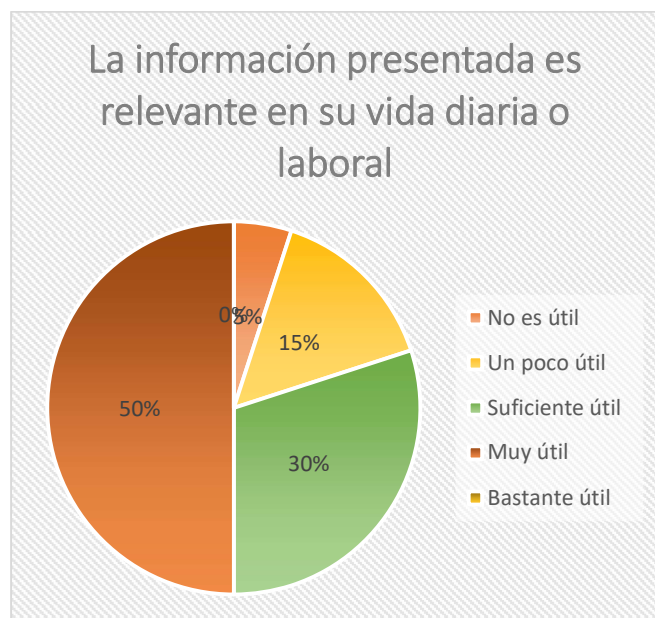


Gráfico No. 3

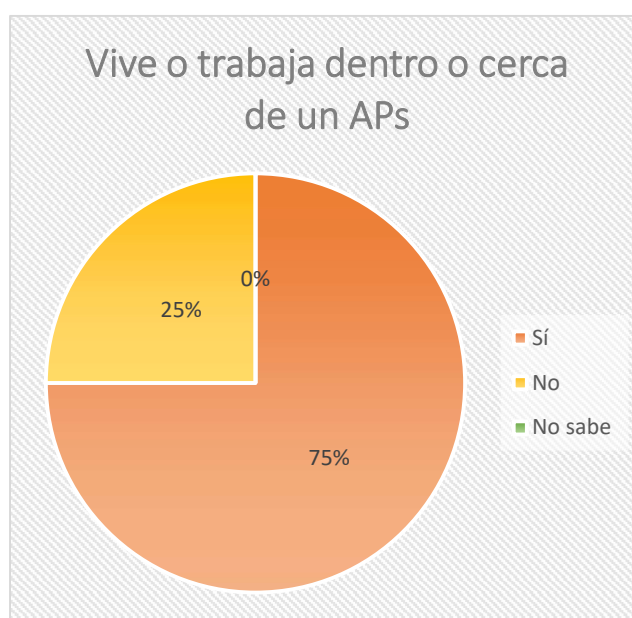


Gráfico No. 4

Para el 5% de los asistentes la información suministrada no es útil, para un 15% es un poco útil, para el 30% fue suficientemente útil en su vida diaria o laboral y para el 50% es muy útil en su vida diaria o laboral. Con esto podemos decir que para el 80% de los comunitarios presentes en la actividad la información presentada en el taller es útil para su vida diaria o laboral.

En el mismo orden el 75% de los presentes viven o trabajan en las cercanías del Parque Nacional Sierra de Neiba y el 25% no vive o trabaja cerca o dentro del APs. Con esto se puede decir que la mayoría de las personas que asistieron al taller eran personas claves, para la protección y conservación del Parque Nacional Sierra de Neiba

Representación gráfica de la encuesta realizada en El Aguacate

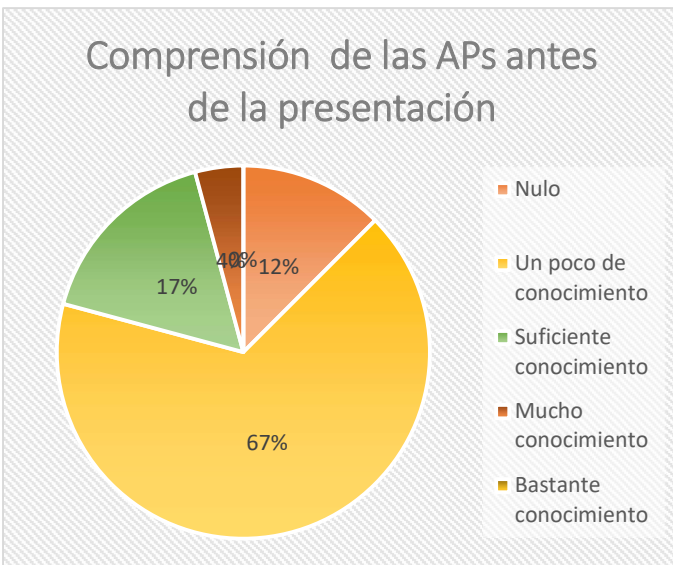


Gráfico No. 1

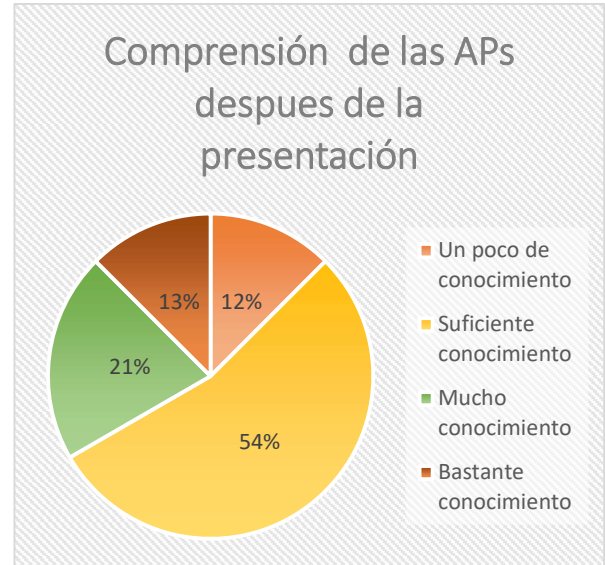


Gráfico No. 2

En la comunidad de El Aguacate los comunitarios respondieron que el 12% de los asistentes tenían conocimiento nulo sobre APs, 67% disponen de un poco de conociendo sobre APs, 17% tenían suficiente conocimiento y 4% mucho conocimiento, lo cual nos arrojó que para el 79% del público asistente, este taller fue de su interés al obtener más conocimiento del que ya tenían.

Por otra parte el 21% de los asistente obtuvo mucho conocimiento luego de haber recibido el taller y un 13 % obtuvo bastante conocimiento con esto se puede decir que el 34% de los asistente asimilo el contenido presentado durante el taller y un 79% paso de tener un conocimiento nulo y poco conocimiento a tener conocimiento con la información presentada durante el taller.



Gráfico No. 3

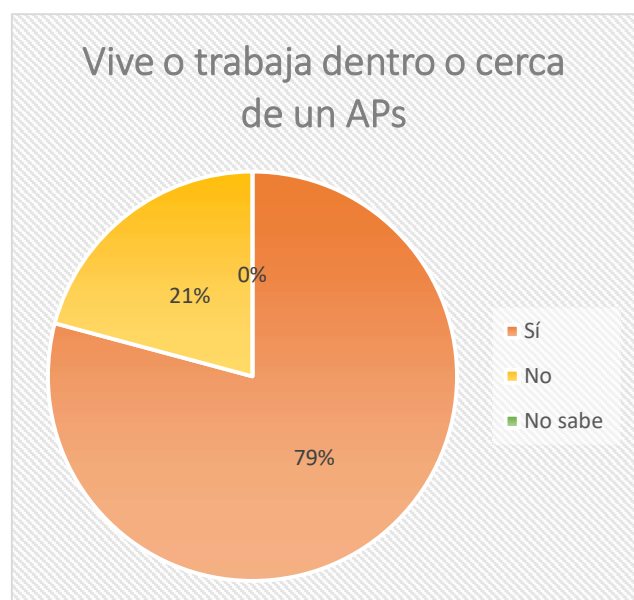


Gráfico No. 4

Para el 8% de los asistentes la información suministrada es un poco útil, para el 37% fue suficientemente útil en su vida diaria o laboral, para el 17% es muy útil y para el 38% fue bastante útil en su vida diaria o laboral. Con esto podemos decir que para el 92% de los comunitarios presentes en la actividad la información presentada en el taller es útil para su vida diaria o laboral.

En el mismo orden el 79% de los presentes viven o trabajan en las cercanías del Parque Nacional Sierra de Neiba y el 21% no vive o trabaja cerca o dentro del APs. Con esto se puede decir que la mayoría de las personas que asistieron al taller eran personas claves, para la protección y conservación del Parque Nacional Sierra de Neiba

Representación gráfica de la encuesta realizada en Los Ríos

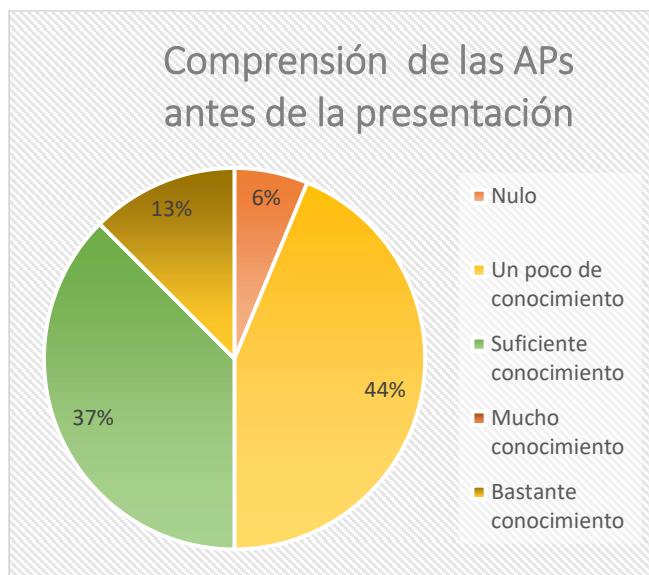


Gráfico No. 1

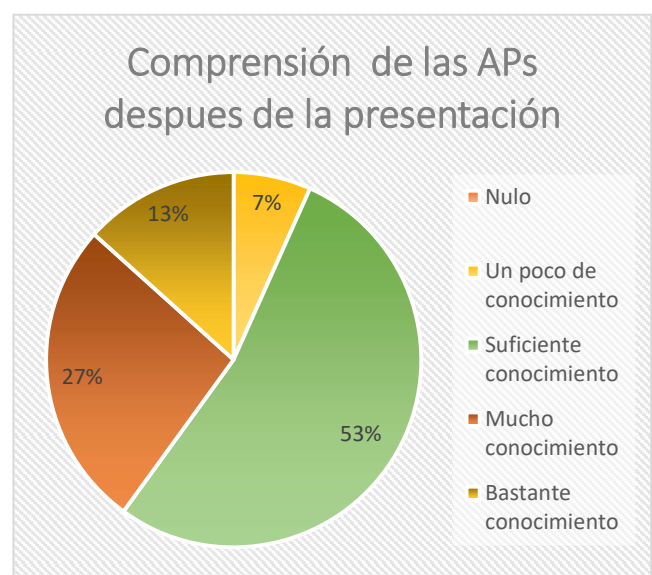


Gráfico No. 2

En la comunidad de Los Ríos los comunitarios respondieron que el 6% de los asistentes tenían conocimiento nulo sobre APs, 44% disponen de un poco de conociendo sobre APs, 37% tenían suficiente conocimiento y 13% mucho conocimiento, lo cual nos arrojó que para el 80% del público asistente, este taller fue de su interés al obtener más conocimiento del que ya tenían.

Por otra parte el 27% de los asistente obtuvo mucho conocimiento luego de haber recibido el taller y un 13% obtuvo bastante conocimiento con esto se puede decir que el 40% de los asistente asimilo el contenido presentado durante el taller y un 50% paso de tener un conocimiento nulo y poco conocimiento a tener suficiente conocimiento con la información presentada durante el taller.



Gráfico No. 3

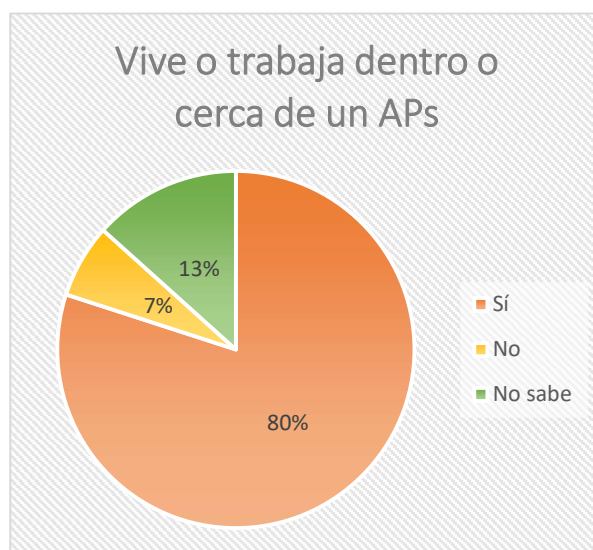


Gráfico No. 4

Para el 14% de los asistentes la información suministrada es un poco útil, para el 14% fue suficientemente útil para su vida diaria o laboral, para el 50% es muy útil y para el 22% fue bastante útil en su vida diaria o laboral. Con esto podemos decir que para el 78% de los comunitarios presentes en la actividad la información presentada en el taller es útil para su vida diaria o laboral.

En el mismo orden el 80% de los presentes viven o trabajan en las cercanías del Parque Nacional Lago Enriquillo e Isla Cabritos y el 7% no vive o trabaja cerca o dentro del APs y un 13% no saben si su propiedad está dentro o cerca del APs. Con esto se puede decir que la mayoría de las personas que asistieron al taller eran personas claves, para la protección y conservación del Parque Nacional Lago Enriquillo e Isla Cabritos y que se deben colocar letreros de identificación del APs para que las personas conozcan los límites de este.

Representación gráfica de la encuesta realizada en Los Puentecitos (Polo)

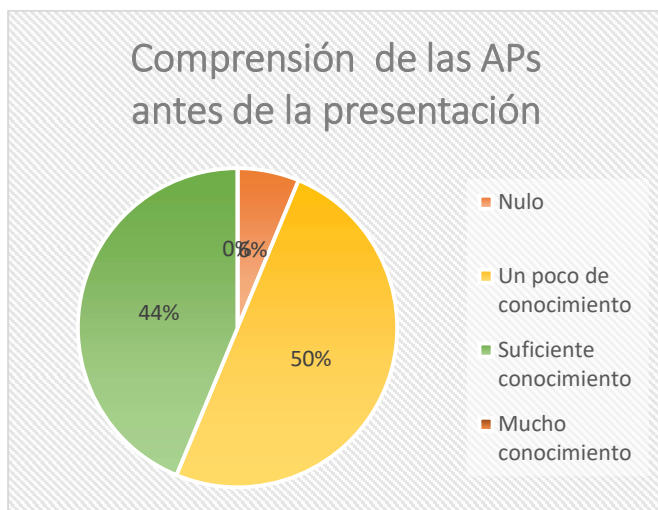


Gráfico No. 1

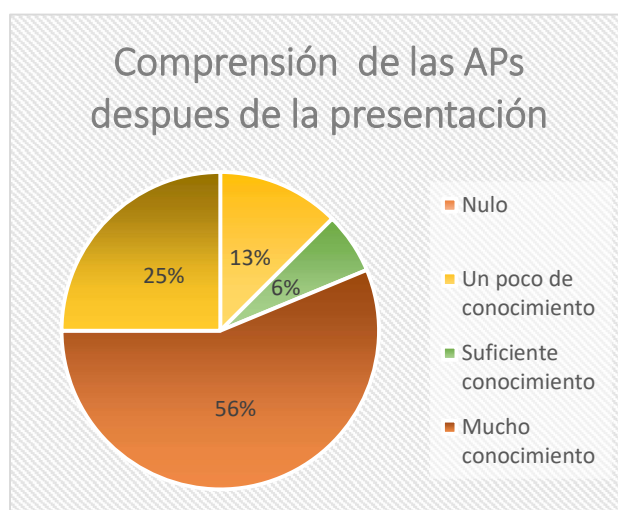


Gráfico No. 2

En la comunidad de Los Puentecitos (Polo) los comunitarios respondieron que el 6% de los asistentes tenían conocimiento nulo sobre APs, 50% disponen de un poco de conociendo sobre APs y 44% tenían suficiente conocimiento, lo cual nos arrojó que para el 56% del público asistente, este taller fue de su interés al obtener más conocimiento del que ya tenían.

Por otra parte el 56% de los asistente obtuvo mucho conocimiento luego de haber recibido el taller y un 25 % obtuvo bastante conocimiento con esto se puede decir que el 81% de los asistente asimilo el contenido presentado durante el taller y un 56% paso de tener un conocimiento nulo y poco conocimiento a tener conocimiento con la información presentada durante el taller.

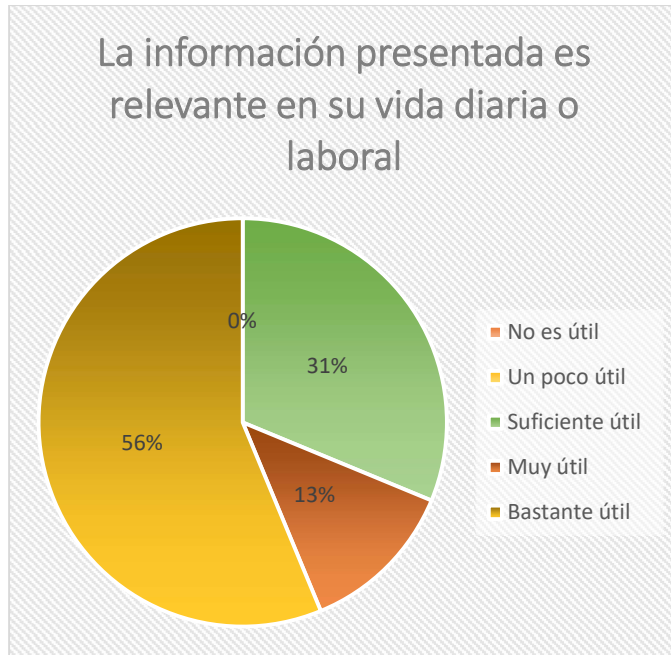


Gráfico No. 3

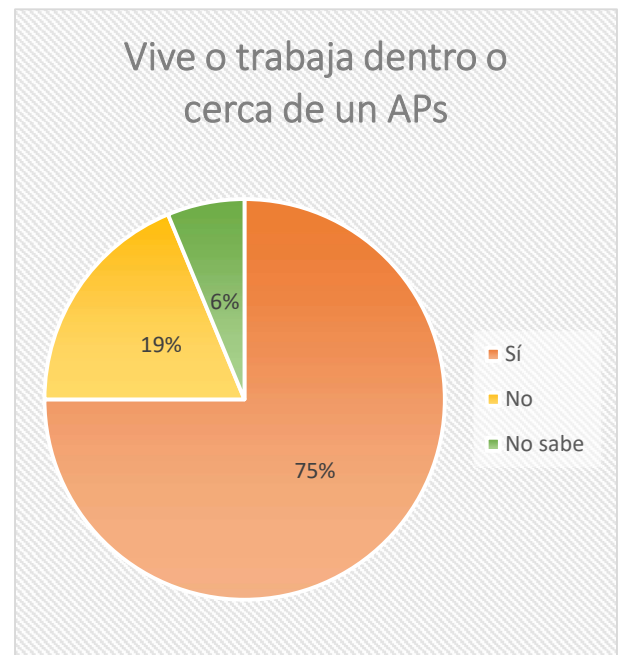


Gráfico No. 4

Para el 31% de los asistentes la información suministrada fue suficientemente útil en su vida diaria o laboral, para el 13% es muy útil y para el 56% fue bastante útil en su vida diaria o laboral. Con esto podemos decir que para el 100% de los comunitarios presentes en la actividad la información presentada en el taller es útil para su vida diaria o laboral.

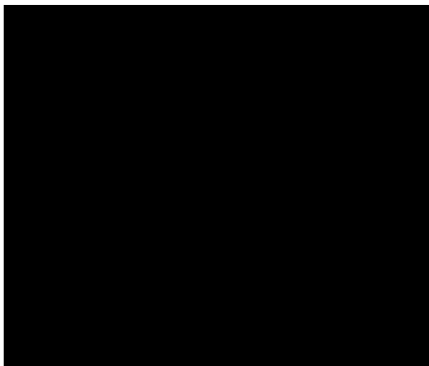
En el mismo orden el 75% de los presentes viven o trabajan en las cercanías la vía panorámica Carretera Cabral - Polo, el 19% no vive o trabaja cerca o dentro del APs y el 6% desconoce si sus predios se encuentran dentro del APs. Con esto se puede decir que la mayoría de las personas que asistieron al taller eran personas claves, para la protección y conservación de la vía panorámica Carretera Cabral – Polo y que se deben colocar letreros de identificación del APs para que las personas conozcan los límites de este.

Conclusiones y Recomendaciones:

Por la acogida de los comunitarios al tema presentado y el desconocimiento que algunas personas alternaron al tema, concluimos diciendo que este tipo de talleres es muy importante para la concientización de los comunitarios sobre la importancia que tiene el sistema nacional de áreas protegidas en el país. Continuar con estas iniciativas dará a conocer los objetivos de conservación de las APs y se muestra a los comunitarios que estas áreas son para integración de las comunidades con la naturaleza y que ellos son los principales vigilantes de nuestros recursos que se encuentran presentes en las APs.

Esta actividad contó con los protocolos establecidos de distanciamiento, uso de mascarillas, gel de manos, para proteger a los presentes de un posible contagio al covid-19.

Realizado Por:



Anexo:

1. Presentación
2. Lista de asistencia participación al taller de sensibilización de Áreas Protegidas

DOSIER FOTOGRAFICO.

INDEPENDENCIA. Los Pinos del Edén. 27/10/2020



INDEPENDENCIA. Ángel Félix –Sabana Real. 27/10/2020





INDEPENDENCIA. Los Bolos. 28/10/2020





INDEPENDENCIA. El Maniel. 28/10/2020



BAHORUCO. La Rosa. 29/10/2020.



BAHORUCO. El Aguacate. 29/10/2020.





BAHORUCO. Los Ríos. 30/10/2020.



BARAHONA. Polo. 30/10/2020.

